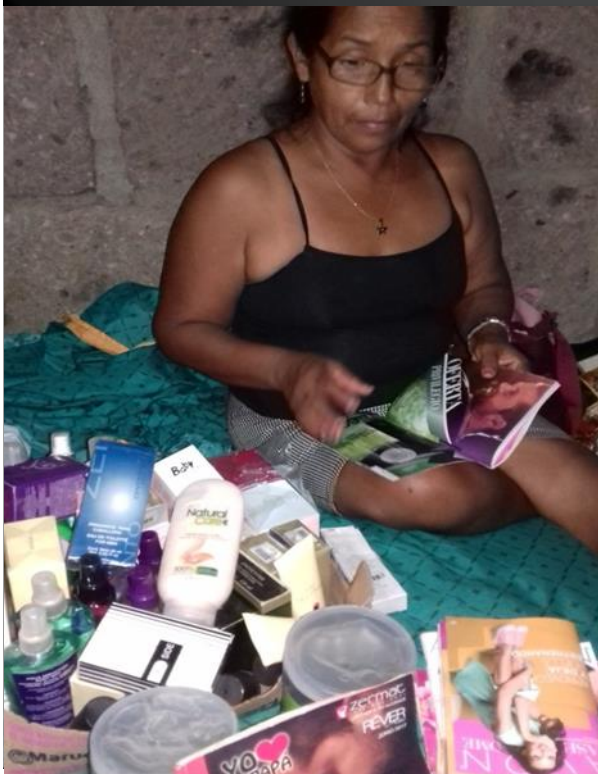


“Historia del Barrio 30 de Mayo, Distrito V, Managua (2000-2015) ”





Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Recinto Universitario “Rubén Darío”

UNAN-MANAGUA

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Historia

***“Historia del Barrio 30 de Mayo, Distrito V,
Managua
(2000-2015) ”***

Autora:

Bra. Leylin del Socorro Espinales Meza

Tutora:

MSc. Telma López Briceño

Managua, Nicaragua Septiembre 2017.

DEDICATORIA

Primeramente a Jehová dios que me permitió llegar hasta este punto y confió en que llegare más lejos en mi formación como profesional gracias a él que siempre brinda lo necesario para lograr los objetivos que nos proponemos con su amor y bondad infinita.

A mi hermano menor Jonathan Enoc Espinales Meza, por ser mi mayor motivo de superación, por la motivación constante que siento al verlo crecer diariamente, por ser la fuente de mis fuerzas y por darme muchas lecciones de vida a pesar de su corta edad, por quererme limpiamente y ser la única persona que jamás me ha dañado y siempre ha creído en mí. A mi madre por estar siempre pendiente de él que es como mi hijo.

A JDEB por ayudarme directa e indirectamente en todos los aspectos de la vida y empujarme siempre para ser mejor cada día, por apoyarme cuando más necesité y estar pendiente en los momentos más difíciles.

A mis maestros por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios, por su apoyo ofrecido en este trabajo, por haberme transmitido los conocimientos obtenidos y haberme llevado paso a paso en el aprendizaje y forjarme como una profesional.

Agradecimientos.

Todo comienzo es difícil, así como el adaptarse a las nuevas experiencias de la vida, pero al final una puede darse cuenta de que todo esfuerzo vale la pena.

Hubieron quienes jamás creyeron en mis capacidades y siempre trataron de oprimir mis deseos de superación aun cuando era una niña, hoy puedo decir gracias por no creer en mí. Indirectamente me dieron las fuerzas que necesitaba para no querer faltar nunca a clases.

Gracias a Dios que me dio la vida hasta el día de hoy para poder culminar con salud física y mental.

Gracias a Enoc Meza por estar ahí siempre esperándome y creer siempre en mi como su hermana mayor.

Gracias a todas esas personas que me apoyaron incondicionalmente sin esperar nada a cambio y compartir hoy un logro más de mi vida. Gracias a la familia Escobar Briceño por apoyarme como si fuese una hija para ustedes, los valoro mucho.

Gracias a todos los maestros que en su ardua labor como docente me enseñaron todos los conocimientos que hasta el día de hoy he aprendido. Especialmente a la maestra que desde que escogí el tema de mi investigación me empujó a terminarla, la Dr. Jilma Romero Arrechavala y la maestra que me acompaña en la culminación de este arduo trabajo, la profesora Telma López Briceño.

Contenido	Pág.
Introducción.	4 - 21
I. Origen y desarrollo histórico-social del barrio 30 de Mayo.	22 - 43
1. Generalidades de Managua.	23 -26
2. Ubicación geográfica, límites y extensión del barrio 30 de Mayo	26-28
3. Origen del barrio 30 de Mayo	28 - 38
4. Desarrollo del barrio 30 de mayo.	38 – 43.
II. Características Socio-demográficas del Barrio 30 de Mayo.	44-54
1. Alimentación.	47
2. Familia.	47
3. Abastecimiento de agua.	47
4. Energía eléctrica.	48
5. Salubridad.	48 – 49
6. Calles.	50 – 51
7. Aguas pluviales.	51
8. Seguridad ciudadana.	52-54.
III. Participación femenina en el barrio 30 de Mayo.	55-64
1. La figura femenina a través del tiempo.	56 - 58
2. La mujer en el mundo laboral.	58-63
3. Liderazgo femenino.	63-64
IV. Conclusiones y Recomendaciones.	65
Anexo.	65 - 75
Bibliografía.	76 - 81

Resumen.

Este estudio se llevó a cabo en el barrio 30 de Mayo, como parte de los estudios barriales, para forjar identidad en los pobladores, atribuyendo a la recolección y recuperación de la memoria colectiva de esta localidad desde sus inicios hasta la actualidad. En ese sentido, se propone analizar el proceso de surgimiento del barrio, a partir de la memoria individual y colectiva, expresada en el relato de acontecimientos por parte de los pobladores del lugar.

Se pretende valorar los procesos históricos y sociales de la comunidad, desde sus inicios hasta la actualidad (2000-2015) así como la participación activa que ha presentado la figura femenina en los diferentes aspectos a investigar.

Una de las problemáticas es la falta de estudio que registre el origen y desarrollo del barrio 30 de Mayo, siendo un elemento de vulnerabilidad entre sus habitantes porque carecen de identidad histórica y cultural.

Uno de los métodos más utilizados fue la historia Oral, especialidad de las ciencias históricas que tiene como papel principal la recolección, construcción y atesoramiento del pasado que marca al ser humano. De tal manera se aplicaron entrevistas y encuestas a los distintos pobladores y autoridades que conforman la comunidad, tomando en cuenta a los principales fundadores.

Como finalidad de este trabajo de investigación, se pretende dejar evidencia de los problemas sociales que han enfrentado y los que actualmente le aquejan, así como dejar un aporte para el esparcimiento de la identidad de los pobladores del barrio.

Introducción.

El presente trabajo investigativo Historia del Barrio 30 de Mayo, Distrito V, Managua (2000-2015), se desarrolla como proyecto monográfico de culminación de estudios de la carrera de Historia de la UNAN-MANAGUA. El espacio de la investigación es el barrio 30 de Mayo, un barrio joven de Managua pero que a pesar de sus cortos años de vida ha logrado diseñar todo un proceso histórico, social y cultural que amerita ser evaluado y registrado para el aprovechamiento de las presentes y futuras generaciones.

Para realizar la investigación en el barrio 30 de Mayo se recurrió a revisar noticias breves y artículos sencillos sobre las problemáticas sociales, ya que no se cuenta actualmente con un documento específico y sustancioso que registre el origen e historia del barrio.

No se dio la facilitación de información por parte del coordinador del barrio, por lo que fue más tardado y dificultoso la recopilación de la información en lo que tiene que ver con los proyectos sociales que ha implementado el gobierno del Frente Sandinista de Liberación nacional (FSLN). Muchas veces se hicieron visitas a su hogar y nunca dio respuesta a lo que se le pedía.

Sin embargo, esta investigación, se nutre de testimonios de los principales actores o fundadores que han desarrollado los procesos a estudiar en el barrio, testimonios que aportan elementos históricos y que permiten identificarlas características que prevalecen en la sociedad del 30 de Mayo, una de ellas es la presencia mayoritaria del género femenino en la localidad.

Se aplicó entrevistas a habitantes activos del barrio y se realizaron visitas fuera del barrio a la persona que encabezó todo el proceso de la toma de tierra, todas estas medidas de recolección de información, obedece en gran medida a que los pobladores del barrio faciliten la información necesaria y requerida para la elaboración y logro de los objetivos propuesto. Esperando que el presente sirva de base y apoyo a futuros estudios o proyectos en la zona, así como cumplir con la intensión de extensión universitaria.

En la comunidad es importante recuperar la memoria histórica y fortalecer el sentido simbólico de identidad y pertenencia en cada uno de los habitantes para trabajar comprometidos conjuntamente por su calidad de vida, personal y comunitaria.

De igual manera, dejar evidencia de los problemas sociales que han enfrentado y los que actualmente le aquejan, por lo que se tomará en cuenta a los principales actores sociales, así como a una parte de los habitantes que contribuirán con el desarrollo de este trabajo, mediante métodos de recolección de la información necesaria y precisa para elaboración de la investigación.

Tomando en cuenta que no se ha encontrado evidencia bibliográfica de los principales acontecimientos y procesos que se han desarrollado en el barrio desde su fundación, el trabajo se justifica por el interés de llenar el vacío de documentos bibliográficos. Con la elaboración de la historia de este espacio se presenta la primera fuente escrita con abordaje teórico-metodológico del sector, que quedará registrado para apoyo de futuros trabajos investigativos en este sitio.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos de esta investigación, se profundizará en el área de estudio, donde todas las personas pertenecen y actúan de manera cotidiana. Es en este espacio donde la población debe relacionarse como sujetos sociales, interactuando con un sinnúmero de personas e individuos, estableciendo y formando parte de una red social que represente sus intereses (luchas y expectativas) mediante una comunicación constructiva de manera colectiva y continua.

En este trabajo, se identifica la falta de identidad entre los pobladores del sector y el papel que juega la mujer en determinados momentos. Los elementos que construyen un barrio son diversos y forman parte de la información más relevante para la elaboración de un documento histórico de la localidad.

En la búsqueda de información, no se encontró bibliografía alguna, esto genera una necesidad más, resguardar los testimonios de los fundadores del barrio, que aunque ya no habitan en el área de estudio, han compartido sus recuerdos como aporte a este trabajo de investigación.

A partir del planteamiento anterior surge la necesidad de elaborar la historia del barrio 30 de Mayo desde sus inicios hasta la actualidad, su estudio llega hasta el año 2015, aprovechando los recursos existentes como: artículos, noticias, entrevistas, los que permitirán recuperar la memoria colectiva barrial y colaborar en el fortalecimiento de la identidad. Es de vital importancia destacar que es ahí donde se realizan los lazos de solidaridad y cooperación, se forjan los logros sociales de la localidad.

En el barrio 30 de Mayo, se cuenta con una serie de hechos que han marcado la historia, origen y desarrollo de sus habitantes. Al observar la comunidad y el desarrollo que ha tenido se deja ver las problemáticas que afecta en el desarrollo de dicho sector, lo que no ha permitido mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Así, frente a la preocupación por la construcción de la historia del barrio 30 de Mayo, y la escasez de la identidad del lugar, se determina la siguiente pregunta directriz de la investigación: **¿De qué manera se desarrollan los procesos que construyen la historia del barrio 30 de Mayo desde sus inicios hasta el año 2015, y cómo aportan al fortalecimiento de la identidad barrial de los pobladores en la localidad?**

Por lo antes expuesto surgen las siguientes interrogantes:

- ¿Cuál ha sido el origen y desarrollo del barrio 30 de mayo?
- **¿De qué manera se ha expresado la participación femenina en el barrio 30 de mayo?**
- ¿Cuáles son las principales características Socio-demográficas del Barrio 30 de Mayo?

Teniendo como objetivos a lograr los siguientes: Construir la Historia del Barrio 30 de Mayo, Distrito V, Managua (2000-2015), desde los inicios hasta el año 2015 **para fortalecer la identidad barrial de los pobladores.**

Seguido de los objetivos específicos:

- ❖ Reconstruir los orígenes del barrio 30 de mayo desde sus inicios hasta el año 2015 (2000-2015).

- ❖ Valorar la Participación femenina en la toma de decisión e incidencia en el desarrollo del barrio 30 de mayo.
- ❖ Características Socio-demográficas del Barrio 30 de Mayo.

Teniendo presente que no existen estudios históricos sobre el barrio 30 de Mayo, se encuentran algunos artículos de noticias periodísticas que hacen referencias al lugar de estudio, uno de ellos es *“Mujeres, sostienen el hogar: Asentamiento 30 de mayo - Managua, Nicaragua”*, este artículo periodístico refleja el liderazgo de la mujer en sus casas y lo comprometidas que se encuentran con sus hijos, proporciona un reflejo de las dificultades que enfrentan y las actividades económicas a las que se dedican para sostener sus hogares.

Otro artículo a tomar en cuenta es *“Calle del barrio 30 de Mayo anegada – Managua, Nicaragua”*, este artículo da pautas para conocer las condiciones en las que se encuentran las calles alternas al barrio. A través de este artículo se tiene una noción de lo que sucede en época de lluvias y los problemas que enfrentan los pobladores en los alrededores y a lo interno de sus viviendas por las corrientes de agua.

Otro artículo que proporciona elementos para la construcción del trabajo investigativo es *“Alma inaugura obras de drenaje pluvial en el barrio 30 de mayo – Managua, Nicaragua”*, este escrito proporciona información sobre uno de los avances que ha tenido el barrio. Se deja ver la clara actuación del gobierno del comandante José Daniel Ortega en el desarrollo que ha tenido el barrio.

Otro artículo que proporcionara una noción de las mejoras actuales que ha tenido el barrio es *“Habitantes del barrio 30 de Mayo celebran restitución de derecho a energía eléctrica de calidad – Managua, Nicaragua”*, una vez más se reflejan los logros de restitución de derechos a los pobladores gracias a la buena gestión del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN).

Otro libro que aporta de manera generosa es *“Manual de recuperación de historia del barrio – Chile”* este texto, afirma que la calidad de vida de las personas es la medida del éxito de un país, y proporciona métodos de recuperación de la historia de los barrios. Para

el proyecto de investigación del barrio 30 de mayo, brinda elementos base para la construcción de la historia del área de estudio.

La metodología aplicada a la investigación de este trabajo se estructura en fuentes, métodos y técnicas, cada una de ellas de mucha importancia, gracias a estas estrategias se elabora de manera más dinámica la recolección de datos e información por parte de los ciudadanos del barrio 30 de Mayo. Se describe a continuación cada uno de los elementos utilizados comenzando con los tipos de fuentes.

Según el nivel de información que proporcionan las fuentes de información pueden ser primarias, secundarias o terciarias.

Los documentos primarios pueden ser: libros, revistas científicas y de entretenimiento, periódicos, diarios, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas, patentes, normas técnicas.

Las fuentes secundarias contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales.

Son fuentes secundarias: enciclopedias, antologías, directorios, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.

Bounocore define a las fuentes primarias de información como *“las que contienen información original no abreviada ni traducida: tesis, libros, nomografías, artículos de revista, manuscritos. Se les llama también fuentes de información de primera mano...”* (Buonacore, Diccionario de Bibliotecología , 1980). Incluye la producción documental electrónica de calidad.

Una fuente primaria no es, más precisa o fiable que una fuente secundaria. Proveen un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación.

Son escritas durante el tiempo que se está estudiando o por la persona directamente envuelta en el evento. Ofrecen un punto de vista desde adentro del evento en particular o periodo de tiempo que se está estudiando.

Bounocore las define las fuentes secundarias como fuentes derivadas, aquellas que “*contienen datos o informaciones reelaborados o sintetizados* (Buonacore, Diccionario de Bibliotecología , 1980). Ejemplo de ella lo serían los resúmenes, obras de referencia (diccionarios o enciclopedias), un cuadro estadístico elaborado con múltiple fuentes entre otros. Las fuentes secundarias son textos basados en fuentes primarias, e implican generalización, análisis, síntesis, interpretación o evaluación Interpreta y analizan fuentes primarias.

Una fuente de información terciaria, enumera, recopila o cataloga fuentes de información primaria y secundaria. Estas fuentes se utilizan en su mayoría para buscar datos o para obtener una idea general sobre algún tema. Por ejemplo Almanagues, Cronologías, Directorios, Manuales, Libros de instrucciones entre otros.

La Historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, no importa cuál sea su especialidad y sobre todo fuente imprescindible para la formación ideológica de los ciudadanos de cada país.

El método de investigación histórica es indispensable, ya que en el estudio de las cuestiones históricas se analicen los sucesos descomponiéndolos en todas sus partes para conocer sus posibles raíces ya sean de tipo económica, social, política, o religiosas y partiendo de este análisis llevar a cabo la síntesis que reconstruya y explique el hecho histórico.

Para lograr esto es necesario valerse de los diferentes métodos de investigación en donde encontraremos el método de historia oral.

La historia oral se ha utilizado desde épocas muy antiguas y no es necesario citar autores pues en cada hogar encontraremos testimonios orales ya sean escritos o implantados en la memoria, que sirven de respaldo para conocer el pasado de determinado suceso, o la historia de determinadas personas.

Todos, en algún momento han estudiado a Heródoto, padre de la historia, quien lo ha estudiado sabe que para escribir sus historias se valió mayoritariamente de este método de

historia oral. De igual manera los cronistas medievales, se valieron de la historia o fuente oral para todas sus crónicas.

Por ello, se tiene claro que la historia oral es la forma de hacer historia que recurre a la memoria y la experiencia para acercarse a la vida cotidiana así como a las formas de vida no registradas por las fuentes que actualmente se proyectan.

Por esta razón en esta investigación se utilizara de manera más efectiva la historia oral, ya que los recuerdos son los que nos enseñan como diversas personas pensaron en el momento del origen del barrio y la toma ilegal que estaban realizando de la finca San José Jaguitas.

Otro método del cual tomaremos elementos básicos es el Método de análisis histórico lógico, en este particular encontraremos que lo histórico está relacionado con el estudio del trayecto real de los fenómenos, y acontecimientos en el transcurso de una etapa o período.

Lo lógico se ocupa de investigar las leyes generales del funcionamiento y desarrollo del fenómeno, estudia su esencia. *“Lo lógico y lo histórico se complementan y vinculan mutuamente. Para poder descubrir las leyes fundamentales de los fenómenos, el método lógico debe basarse en los datos que proporciona el método histórico, de manera que no constituya un simple razonamiento especulativo”* (Perez, 1996). De igual modo lo histórico no debe limitarse sólo a la simple descripción de los hechos, sino también debe descubrir la lógica objetiva del desarrollo histórico del objeto de investigación.

Al investigar el desarrollo del barrio 30 de Mayo en el distrito V de Managua, encontraremos una investigación de carácter histórico. Aquí uno de los métodos teóricos fundamentales a utilizar es el método histórico lógico.

El objetivo no es sólo describir cómo se ha comportado el desarrollo del área, las condiciones económicas, políticas y sociales que influyeron en los cambios, sino que hace falta también conocer la lógica de su desarrollo y qué elementos de esencia incidieron en los cambios operados en cada etapa.

Para lograr este objetivo es necesario el análisis y la síntesis, es en esta parte donde nace una comprensión adecuada de los métodos, ya que exige como en este caso asumir los dos aspectos de manera simultánea o integral por cuanto existe correspondencia en empezar a detallar los elementos de un análisis.

Este método tiene la ventaja de disciplinar al investigador para poder escoger los diferentes elementos o partes de un fenómeno y está relacionado con nuestra capacidad sensorial. La síntesis es un esfuerzo psicológico mayor que requiere resumir, concentrar y por lo tanto abstraer de esas partes los elementos comunes que le permita expresar en una sola categoría o expresión lingüística. Es la capacidad de síntesis la que pone a prueba todo el razonamiento lógico que el investigador debe desarrollar para educar sus propios pensamientos.

Para lograr esto, es necesario aprender a manejar la inducción y deducción, pues la inducción es el proceso que va de lo particular, específico hacia lo más general o universal también significa, de lo más simple a lo más complejo. Como procedimiento es también recomendable porque el ser humano más rápidamente percibe los hechos captados sensorialmente y como tal puede señalar como se inicia un determinado fenómeno.

La deducción es el fenómeno amplio, por el cual se parte de lo general o universal para llegar a lo más específico pero de una manera lógica que tiene en cuenta la secuencia y el orden para ir desmenuzando sus diferentes elementos.

Las técnicas de investigación serán de mucha utilidad en el proceso de esta investigación, ya que son estas las que proporcionaran la información más necesaria para la elaboración del cuerpo del trabajo, partiendo de fuentes primarias se localiza la observación, el fichaje, fotografía, encuesta y entrevista.

Mediante la observación, el investigador se cerciora de manera personal de los hechos y las circunstancias que están relacionadas con la forma en que se realizan las operaciones en la localidad, por parte de los habitantes de la misma. Consiste en observar conscientemente,

con el propósito de asegurarse de que los hechos son concretos y tiene correlación. La técnica de la observación es una habilidad que hay que desarrollar con esmero para agilizar y hacer más efectiva la ejecución del trabajo.

La observación puede efectuarse de manera libre en el área de estudio, de tal manera que las personas observadas, son conscientes de estar siendo objetos de la técnica, aporta de igual manera a observar cómo vive la población. Esta es una observación de tipo abierto.

Si se lleva a cabo sin que los habitantes del barrio tengan conocimiento de ser objetos de la misma, la observación se denominaría como discreta: *“La observación consiste en mirar un proceso o procedimiento siendo desempeñado por otros, por ejemplo, la observación por el auditor del conteo de inventarios por personal de la entidad o el desarrollo de procedimientos de control que no dejan rastro de auditoría”*. (Perez, 1996).

La técnica de fichaje, es una técnica que especialmente la utilizan los investigadores, es un modo de almacenar y recolectar información, cada ficha contiene datos informativos que más allá de lo extensa que es, le da unidad y valor propio a la misma. Se considera a las fichas como un recurso valioso para el estudio por su capacidad de registrar datos o información proveniente de diversas fuentes ya que se utiliza en la mayoría de ellas, y permite recordar y manejar el contenido de obras leídas.

La ficha ahorra tiempo y esfuerzo, facilitando la elaboración del índice de autores y de títulos consultados, en algunos casos facilita la memorización y comprensión de los mismos. En una ficha encontraremos por lo general los datos que más identifican una obra, como el autor, año de publicación, título, edición, lugar, editorial, número total de páginas y en ocasiones traducción si las hay.

La fotografía ha impresionado a muchas personas alrededor del mundo entero por su capacidad de registrar con precisión todo tipo de circunstancia y estudio, los ejemplos de la importancia e información que una simple fotografía da son abundantes.

La fotografía desde sus inicios hasta la actualidad ha constituido un medio de gran utilidad en la investigación científica, gracias a la utilidad de esta es posible registrar fenómenos históricos que no pudieron ser presenciados directamente.

El tema de la entrevista ocupa un lugar muy destacado dentro de las técnicas aplicadas de recolección de datos, ya que es una de las más utilizadas en las investigaciones, ya que la entrevista es una técnica cualitativa.

Una entrevista, es un proceso de comunicación que se realiza normalmente entre dos personas, en este proceso el entrevistado obtiene información del entrevistado de forma directa. Si se generalizara una entrevista sería una conversación entre dos personas por el solo hecho de comunicarse, en cuya acción la una obtendría información de la otra y viceversa.

La entrevista no se considera una conversación normal, sino una conversación formal, con una intencionalidad, que lleva implícitos unos objetivos englobados en una investigación.

Sobre la historia Regional y local existe un enorme documental en construcción, el que ha contribuido al afianzamiento regional a través del concepto de identidad y de valoración del entramado social.

La historia regional y local tiene que servir de referencia para las historias nacionales; pues todos desean contribuir a los archivos históricos del país, aferrándose al verdadero valor de la historia de un pueblo o una localidad, olvidando muchas veces las raíces de los inicios del área ya sea geográficas, culturales, en marcos conceptuales y temporales amplios que permitan ver la región como un componente que construye para hacer parte de ser dentro del escenario nacional, lo cual le daría mayor vitalidad a la historia regional del país.

La historia regional se construye como una mirada hacia adentro de la vida pasada y actual, origina sentimientos positivos y muchas veces negativos, oponiéndose a los procesos de desarrollo y relación con otras sociedades.

Visto de esta manera, la historia regional debe apuntar al estudio de las especificidades de nuestra sociedad, de hecho lleva a pensar en problemas de método que nos acercan

forzosamente a otras disciplinas como la antropología, la etnología, la economía, la sociología, lo ambiental, pero sobre todo a la geografía pues es la que nos ubicara en el terreno del trabajo de investigación.

En su versión más reciente, la historia ya no se ocupa del pasado como tal, sino que trabaja la continuidad entre el pasado, el presente y el futuro y su principal objeto de estudio es la dinámica de las sociedades humanas, pues busca contribuir a enfrentar necesidades y desafíos de grupos sociales específicos.

Bajo esta mirada la historiografía que alienta el trabajo de los historiadores locales a logrado revalorizar el interés de proporcionar presencia histórica a aquellos cuyo punto de vista y valores han sido desconocidos por la historia oficial que se enseña en la educación formal como lo son las escuelas de primaria y secundaria, con el desarrollo de nuevas metodologías y experiencias de recuperación de la memoria histórica.

En el país, ha estado establecido por mucho tiempo un enfoque general de la historia, que ha concentrado su atención en los aspectos políticos y económicos predominantes en gran parte de la historia de Nicaragua, en tanto que se había desechado un enfoque social y progresista de la historia; *“la intención es, desde todo punto de vista, aportar a la superación de una situación donde la historia como disciplina se mantiene distante de los sectores populares que constituyen, en su diversidad, la expresión cotidiana y concreta de la mayoría ciudadana”* (Scheffer, D. R., Y Del Barrio Martinez, C., 2002).

La recuperación de la memoria histórica, posibilita que los grupos logren reforzar su autoestima social, recuperando el sentido de humanización; *“los grupos de base se sienten, entonces reconocidos en un cierto modo de vida, verificando como ellos han sido sujetos y protagonistas de la historia”* (Scheffer, D. R., Y Del Barrio Martinez, C., 2002).

La historia local, por otro lado, produce elementos para la planificación de un desarrollo dentro de la comunidad, orientándolos a los espacios que más les caractericen su identidad y el sentido de pertenencia de la propia comunidad.

La investigación del pasado de esa localidad, San José Jaguitas, es también una práctica colectiva, donde todos los sujetos o muchos de ellos participan en su elaboración, es cuando

se da realmente ese sentido del rescate de la memoria como una acción política movilizadora. Cuanta más gente pueda participar saldrá a luz la información necesaria para la investigación.

Las historias locales cumplen con el requerimiento de acoger necesidades y desafíos en los diferentes ámbitos de la vida de los grupos sociales, barrios o comunidades, y sobre todo atender la histórica demanda del tener un reconocimiento social.

Las iniciativas creadas en la academia, orientadas a reconstruir historias locales son un estímulo para apoyar un proceso de participación social y animación cultural:

“en las comunidades y grupos de base, se potencia fuertes sentidos de pertenencia e identidad como cultura local, además el reconocimiento y la valoración de las diversas experiencias históricas de participación y de desarrollo produce mayores niveles de integración entre los diversos sectores organizados de la comunidad”(Frey; 2011, pág. 5).

La recuperación de la memoria histórica, cuando se da de manera colectiva posibilita que; *“los grupos vivan significativos procesos de refuerzo de su auto estima social, recuperando sentidos colectivos de humanización. Los grupos de base se sienten, entonces, reconocidos en un cierto modo de vida, verificando como ellos han sido sujetos y protagonistas de su historia”* (Frey; 2011, pág. 4).

Luego de abordar la teoría para el trabajo se debe de tomar en cuenta los diferentes conceptos que se abordaran en el trayecto de la investigación, uno de ellos es obviamente Barrio seguido de la identidad, posteriormente la cultura y el desarrollo.

El barrio es visto como un espacio de tradiciones y prácticas casi inamovibles, que logró escapar al avance de la modernidad y de la globalización. Por eso, los vecinos se manifiestan orgullosos de pertenecer a uno u otro barrio. Incluso, aquéllos que logran éxito económico y se mudan de un barrio humilde a otro con mayor nivel socioeconómico, suelen expresar su cariño hacia su barrio de origen y nunca dejan de reconocerse como parte de él.

Es importante comprender que el barrio está inmerso en un espacio urbanizado entendido éste como un proceso por el cual, se planifica, diseña y transforma el paisaje, mediante la construcción principalmente de viviendas que en su conjunto se encuentran cerca o junto a otras zonas urbanizadas o poblaciones.

Un barrio puede ser entendido como una pequeña ciudad:

"Fracción del territorio de una ciudad, dotada de una fisonomía propia y caracterizado por las trazas distintivas que le confieren una cierta unidad y una individualidad. Dentro de ciertos casos, el nombre del barrio puede ser dado a una división administrativa, pero la mayoría de las veces, el barrio es independiente de todo límite administrativo. Se habla todavía de barrio para designar la comunidad de los habitantes de una parte de la ciudad".
(Fernández, S., & Dalla Corte, G., 2001)

La identidad es considerada como un fenómeno subjetivo, de elaboración personal, que se construye simbólicamente en interacción con otros. La identidad personal también va ligada a un sentido de pertenencia a distintos grupos socio- culturales con los que consideramos que compartimos características en común.

Se puede decir que la identidad es la conciencia propia:

"Cuando se habla de la identidad de un sujeto individual o colectivo hacemos referencia a procesos que nos permiten asumir que ese sujeto, en determinado momento y contexto, es y tiene conciencia de ser él mismo, y que esa conciencia de sí se expresa (con mayor o menor elaboración) en su capacidad para diferenciarse de otros, identificarse con determinadas categorías, desarrollar sentimientos de pertenencia, mirarse reflexivamente y establecer narrativamente su continuidad a través de transformaciones y cambios" (Perez, 1996).

La cultura es: *"aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias. El arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad"* (Esposito, R., & Nancy, J. L., 2003)

Dentro de esta definición resalta la importancia de exponer los hechos históricos, pero no solamente como una sucesión de hechos, sino de la conexión de los acontecimientos. Plantea como los fenómenos naturales son hechos concretos que parten de una lógica dentro del orden causa y efecto.

Para estos autores, la importancia del análisis de lo individual y lo colectivo, radica en la coherencia entre los dos, pues si esto no se tiene en cuenta, pueden ser excluyentes en un 38 momento determinado de la investigación.

Se entiende como desarrollo, la condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales. Para ello se utilizarían tecnologías que no se encuentran en contradicción con los elementos culturales de los grupos involucrados.

Este concepto integra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político; *“La esfera de poder, dentro del contexto social se hace necesaria como forma organizativa y de cohesión legítima, legal y funcional dentro de grupos sociales y como instancia de toma de decisiones entre individuos”* (Perez, 1996).

Este trabajo investigativo, se estructura de tres capítulos, el primero aborda una generalidad de Managua y todo el aspecto histórico del barrio desde sus orígenes hasta el año 2015, aborda como se ha venido desarrollando en el transcurso de los años.

El segundo capítulo retoma la actuación de las féminas en el seno del hogar, como se han desempeñado el desarrollo socio económico del cual ha sido parte en el área de estudio.

El tercer capítulo aborda las características socio-demográficas que más identifican al barrio, que va desde los tipos de familia hasta el desarrollo de los aspectos de más convivencia en la sociedad, como el estilo de vida, desde el tipo de infra estructura hasta los servicios con los que cuentan estas familias.

Criterios para la recolección de la información

Criterios de inclusión.

- Casas habitadas
- Familias dispuestas a participar en la actualización de la historia familiar.

Criterios de exclusión

- Casas no habitadas
- Casas cerradas
- Habitantes que no estuvieron dispuestos a participar.

Listado de variables utilizadas en el estudio:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Edad | 12. Calidad del agua |
| 2. Sexo | 13. Electricidad |
| 3. Escolaridad | 14. Depósito de excretas |
| 4. Ocupación | 15. Depósito de basura |
| 5. Religión | 16. Depósito de residuos líquidos |
| 6. Factores de riesgo | 17. Características Psicosociales |
| 7. Hacinamiento | 18. Satisfacción de necesidades básicas |
| 8. Riesgos de accidentes | 19. Tenencia de la vivienda |
| 9. Factores medio ambientales | 20. Participación comunitaria |
| 10. Combustible para cocinar | |
| 11. Abastecimiento de agua | |

I Capítulo: Origen y desarrollo del barrio “30 de Mayo” (2000-2015).

I.1 Managua, generalidades.

Es muy importante tener presente que la ciudad de Managua, desde sus orígenes había nacido como un pequeña localidad, el 24 de marzo de 1819 bajo el nombre legal de “Villa Managua” ganándose este título por su incremento urbano y aumento de la población que llegaba un poco más de once mil habitantes.

Y es que tras el surgimiento de una explosión demográfica se hizo posible este crecimiento: *“hicieron posible un crecimiento urbanístico hacia el sur que, además de agregar nuevos barrios a la capital, le imprimieron un impulso que la conectó con las localidades más cercanas como Tipitapa y Mateare, además de las sierras de Managua”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

En el siglo XIX se ve la presencia del cambio social y político que ayudó en gran manera a la ciudad de Managua. Con la finalidad de lograr una modernización o avances de estructuras de viviendas se trabajó en pro del bien común: *“Este esfuerzo se concentró en Managua, que fue declarada capital de la república desde 1852”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

Posterior a estos acontecimientos, con la creación de andenes, calles y carreteras, Managua se terminó de formar como una zona muy influenciada en las localidades cercanas a esta.

Se ve claramente, el cambio y proceso al cual se ha sometido a esta ciudad, aunque todos estos fueron complicados se logró un enorme avance en la ciudad: *“En el caso de Managua, un proceso más complicado porque llegó a implicar también, el paso de una aldea a una villa y luego la residencia de los poderes”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

En todo este proceso de muchos cambios, se encuentran factores que determinan este proceso: *“El peso que conservaba la monarquía española en la actuación política, el peso de la religión católica y el agitado devenir político que se expresó después de la independencia”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

A la par de estos acontecimientos la población se extendió hacia el sur por los hechos acontecidos de los conflictos militares.

Para los años 70, la ciudad de Managua tuvo transformaciones de estructuras arquitectónicas que era muy llamativa para la actividades que desarrollaría el gobierno nicaragüense: *“al final del siglo XIX el aspecto de Managua llego a cambiar notablemente, con el régimen de Zelaya, según algunos testigos de la época”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

Para 1979: *“las juntas de reconstrucción Municipal fueron la principal expresión política-administrativa del Estado en todo el ámbito territorial del país”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.), esto facilito la reconstrucción política dentro del país, se contó con soportes técnicos de países amigos para un mejor funcionamiento.

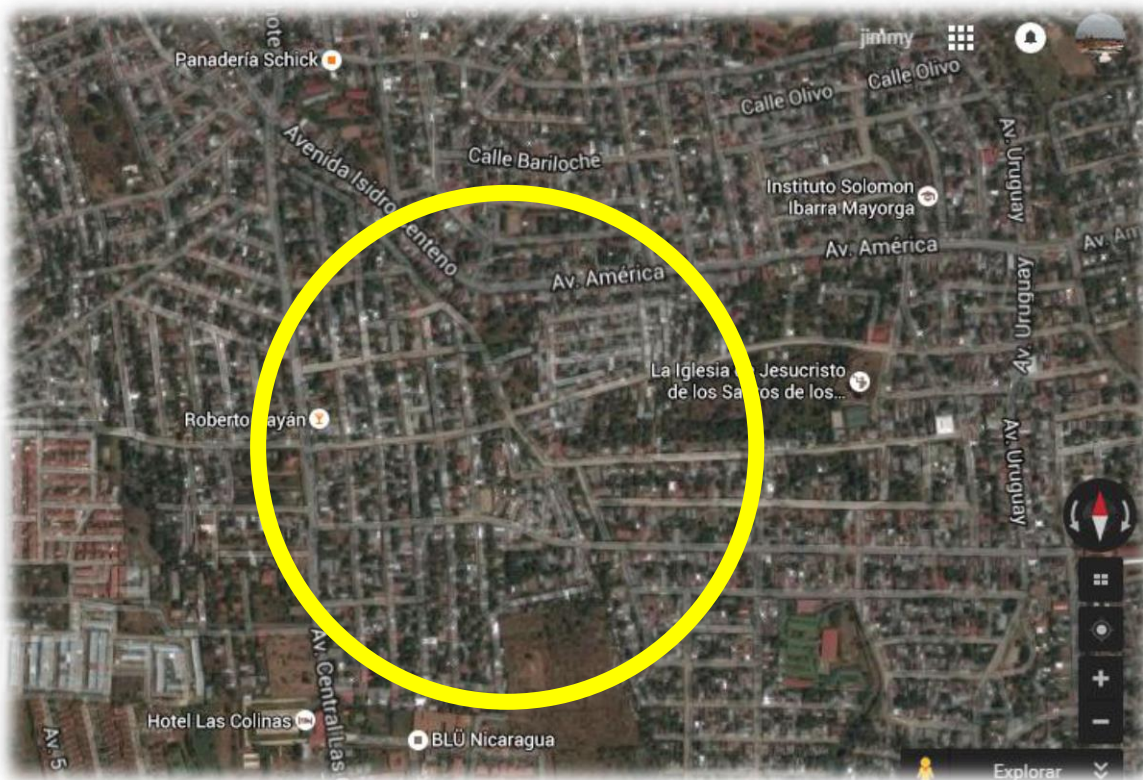
De estos lazos amistosos, surgieron muchos beneficios: *“El plan agua para Managua... construcción y finalización de los mercados Roberto Huembés, Iván Montenegro, Oscar Pérez Cassar, Israel Lewites y el de Ciudad Sandino... coordino junto al ministerio de la vivienda y Asentamientos Humanos, el apoyo a los asentamientos espontáneos”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

En las amplias funciones de la Junta de Reconstrucción de Managua, se creó en agosto de 1985 la Alcaldía de Managua. En 1986 se aprueba la Constitución política de la republica de Nicaragua.

Con la creación de la alcaldía de Managua, se produjo un efecto positivo en materia político-administrativa y produjo un mejor desarrollo de los programas municipales y regionales: *“La división interna en siete distritos permitió un tratamiento particularizado de los problemas de la ciudad capital, entre ellos su desequilibrado crecimiento urbano, esta división interna permitió que la red hospitalaria, desarrollada en la década revolucionaria, equipase en lo mínimo con las proyecciones de crecimiento poblacional de cada distrito en cuanto a la atención a la salud humana”* (Jilma Romero Arrechavala., 2008.)

1.2. Distrito V Managua.

El barrio 30 de Mayo se encuentra ubicado en el distrito V el cual limita con los distritos I, IV y VII; al sur con el municipio de Concepción Masaya, al este con el municipio de Nindirí (departamento de Masaya) y al oeste con los distritos I y III.



Fotografía 1: El círculo representa el área de estudio
Fuente: Google Maps.

El distrito V es el segundo más poblado de Managua con 318,228 habitantes de los cuales el 74% es urbano y el 26% es de área rural la población se desglosa de la siguiente manera:

Edades	Totales
0-14 años	30.9%
15-64 años	64.6%
65 a más	4.5%

Tabla 1: Distribución de la población para el Distrito V
Fuente: INIFOM (2010)

Es el género femenino prevalece en el distrito para el año 2010:

“Para el 2030, la población total del Distrito V, se estima en 209,947 habitantes, de los cuales 100,155 son varones y 116,864 mujeres. La población para el presente año (2011) se estimó en 178,061 habitantes, este volumen de población implica para el Distrito V una tasa de crecimiento aproximadamente del 1.2 por ciento anual” (Equipo fundacion amigos del rio san juan, 2012, pág. 126)

Para los años próximos, también se estima un crecimiento poblacional en donde la mujer seguirá teniendo mayor prevalencia.

Dentro del distrito, se reportan más de dos mil denuncias. Entre los barrios afectados se encuentra el área de estudio de la presente investigación: *“los barrios más afectados según denuncias son: Walter Ferreti, 14 de Septiembre, Mercado Roberto Huembés, Grenada, Centro América, 18 de Mayo, Milagro de Dios, 30 de Mayo y Germán pomares”* (INIFOM, 2010).

II.2 Ubicación geográfica, límites y extensión del barrio 30 de Mayo

El barrio 30 de Mayo se encuentra localizado al Suroeste de la ciudad de Managua, pertenece al distrito V, el cual limita al Sur con el municipio de Ticuantepe, al Este con el Distrito VII, al suroeste con el municipio de Nindirí, al oeste con el Distrito I. Tiene una extensión de 49 Km², que equivale al 18% de la extensión del municipio. Es el segundo territorio distrital con mayor extensión.



Fotografía 2: Vista del zanjón ubicado en la entrada al barrio 30 de mayo.

26Fuente: UNAN – MANAGUA.

El área de estudio limita al Norte con el barrio los Ángeles, al Sur con la comunidad San José Jaguitas, al Este con el barrio Sol de Libertad, y el Oeste con el barrio Enrique Gutiérrez.



Fotografía 3: primer mapa del barrio 30 de Mayo.
Fuente: Máximo Antonio Reyes.

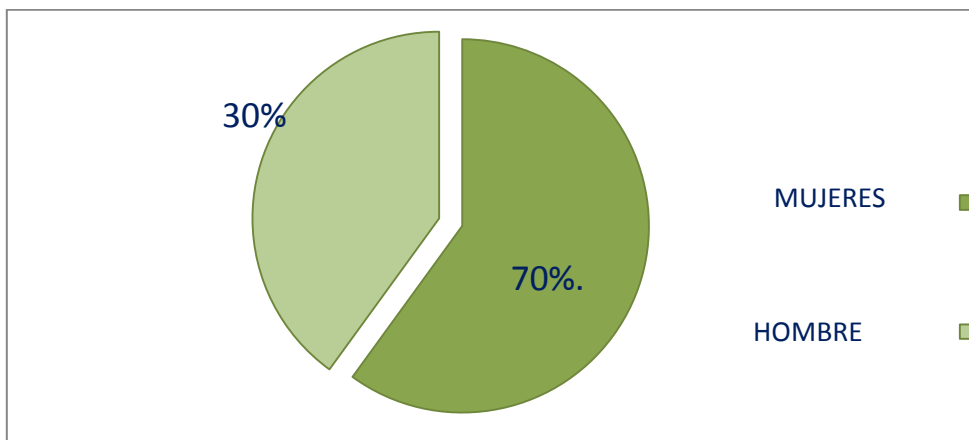
- La extensión territorial del barrio es de 19 manzanas, y el total de viviendas para el año 2001 es el siguiente:
- 665 cabezas de familia posesionadas en su totalidad.
- 514 títulos compromiso extendidos por el señor Herty Lewites.
- 151 cabezas de familia sin título compromiso.

En los lotes o terrenos del barrio, contaban con agua potable solo 85 familias, de estas se abastecían el resto de casas en algunas partes del barrio. Contaban con energía eléctrica solamente 96 familias.

En la actualidad, el barrio 30 de Mayo cuenta con un área de extensión territorial aproximada de 4.2 Km², dentro de esta área se estiman 840 viviendas, 140 más que en año 2000. Su densidad poblacional es de 4,200 personas, para un estimado de 2,520 mujeres y

1,680 varones. (Tomado de la base de datos de la policía nacional, censo: situación operativa del barrio 30 de Mayo, distrito V. Fuente: Mayra Loaisiga)

Estos datos, proporcionados nos demuestran la presencia mayoritaria del género femenino, dando un 70% para ellas y un 30% para los varones, lo cual da una visión de quien está al frente de estos hogares y quienes son las protagonistas del nacimiento y crecimiento de esta área de estudio.



FUENTE: Comisionada Mayra Loaisiga.

Puede describirse a este barrio como una zona de pobre desarrollo social y en su mayoría los pobladores trabajan en diversas actividades que solo ayudan a la subsistencia de la familia o bien en negocios familiares pequeños que en su mayoría están a cargo de una persona de la tercera edad o de una madre soltera.

II.3 Orígenes del barrio 30 de Mayo.

Para inicios del año 2000, el barrio 30 de mayo no existía, era simplemente un lote baldío que llevaba por nombre “San José Jaguitas”, propiedad de un extranjero del cual solo se sabía su nombre, Jon Allan Aucott Maltby. Las primeras casas que se establecieron fueron

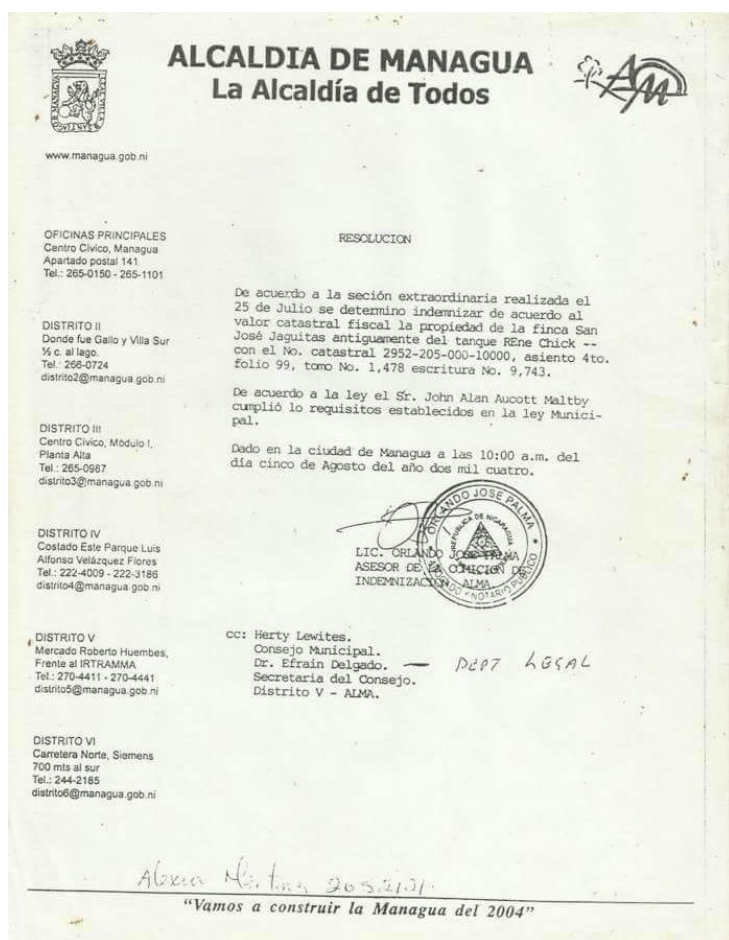


producto de la toma ilegal de la tierra: “*nosotros sabíamos que era propiedad privada pero la incursión a esta propiedad fue motivado por la necesidad de tener una casita para poder vivir ahí*” (Reyes; 2016).

La mayoría de las personas que se tomaron esta área, no tenían un trabajo estable y vivían en casa de familiares o amigos, condición que los empujó a tomarse el lugar.

Cuando el dueño de la propiedad tuvo conocimiento sobre lo que estaba sucediendo, inicialmente se negó a una negociación con el gobierno nicaragüense, y fue hasta el año 2004 que accedió a la indemnización de la propiedad, llamada en el momento de la toma como San José Jaguitas, pero los pobladores ya habían nombrado el asentamiento a su

manera.



Este hecho tuvo lugar durante la administración de Herty Lewites, de manera paulatina dentro de un proceso de acuerdos y protestas entre los antimotines que resguardaban la propiedad y los que posteriormente poblarían el lugar; *“en la toma, nosotros nos metíamos y después nos llegaban a avisar, ahí vienen los antimotines, y en efecto ahí venían los antimotines (...) y así fue, la gente se iba y ahí quedaban los antimotines”* (Reyes; 2016).

Fotografía 4: carta de indemnización de San José Jaguitas, actualmente el barrio 30 de Mayo
Fuente: Máximo Antonio Reyes.

Posteriormente las personas desde una distancia prudente conversaban con estos agentes, pero ellos no les escuchaban pues se limitaban a realizar su trabajo de vigilancia, aunque en algunas ocasiones llegaron a sacarlos por medio de la violencia;

“nos acercábamos y les decíamos, este mira, nosotros necesitamos, dennos chanche, y nos decían que no, que no podían, que dejáramos de protestar que no siguiéramos, que no nos acercáramos pues nos iban a sacar porque ese era su trabajo y que el dueño no quería venderle al gobierno” (Reyes; 2016).

Fueron muchas las protestas para que dejaran que las familias pudieran hacer pequeñas casas (de cartón y plástico inicialmente) para tener donde dormir y con el transcurso del tiempo, establecerse formalmente en el lugar que ya por último los agentes de seguridad, siendo observadores de la necesidad de estas personas, dejaron de forcejear con ellos:

“ya después los antimotines se cansaron como en dos o menos de un mes y parece, o fue la necesidad que vieron que teníamos, porque andaban niños chiquitos, y después ya nos decían de larguito, sigan ustedes pueden, no sesén, si continúan van a lograr, ustedes luchen” (Reyes; 2016).

Discretamente instaban a las familias a que continuaran con su protesta e insistencia de manera más pacífica, para empoderarse de un terreno en este lugar. Para ellos fue evidente la desesperanza de las personas que no poseían un lugar donde habitar, entonces por parte de los agentes surgió la idea que las familias adentraran en el espacio por la noche tomara cada quien su terreno, lo limpiara (iluminándose con candiles y focos por la falta de los servicios básicos en el asentamiento) y por las mañanas al llegar ellos, los pobladores salían del área.

Lo que vino a crear una convivencia en el lugar, entre los que inicialmente comenzaban a poblar el lugar y los agentes de seguridad, al respecto Máximo Reyes comenta; *“por el día se encontraban los agentes resguardando el lugar, mientras los cabeza de familia trabajaban en el día, y por la noche que salían de sus trabajos los agentes ya no estaban en el lugar, esto les permitía tener un lugar donde dormir”* (Reyes; 2016).

Esta situación no fue duradera pues los antimotines abandonaron el lugar deshaciendo la convivencia que habían establecido con ellos. Este hecho se registra a finales del mes de junio e inicios del mes de Mayo del año 2000 y el proceso en sí de la toma del lugar fue la última semana del mismo mes.

Estos acontecimientos formaron parte en la decisión del nombre del lugar, influenciados por la cantidad de familias que en ese momento protestaban por adquirir un pequeño lote en el lugar, las cuales eran entre 25 y 30, así como la cercanía de celebración del día de las madres:

“además, llegaba la festividad del día de las madres, y para que se les ayudara aún más decía la población, para que ganemos y Dios nos ayude, y por el maltrato que se le daba a la mujer en ese momento pongámosle 30 de Mayo pues, día de las madres, ustedes son las que mandan y aunque no solamente eran mujeres las que participaron en esta toma se decidió llamarle así para que miraran pues, de que era para las mujeres, entonces ahí surge el nombre del 30”(Reyes; 2016).



Fotografía 5: Caballo saliendo del zanjón.
Fuente: UNAN - MANAGUA

De esta manera, y aprovechando el beneficio para las mujeres, fluyó el nombre del asentamiento alusivo a la representación de la mujer. Aunque no solo eran mujeres las que iban en medio de estas protestas, fueron a ellas a las que se decidió poner al frente para lograr tener favor ante las autoridades, y poder adquirir un lugar propio donde vivir, el que en un futuro no muy lejano, sería patrimonio de sus futuras generaciones.

Las primeras casas, en su mayoría, eran construidas de paredes de cartón y el techo de plástico, los pilares de madera y el piso de tierra. En época de invierno la

problemática general era la anegación y destrucción de sus viviendas; *“Yo miraba a la vecina del frente como se le llenaba de agua su casita pues el techo era de plástico, y se le hundía, y desbarataba todo ahí, ya al día siguiente la volvían a hacer en medio del lodo”* (Meza; 2016).

Las condiciones no eran las más adecuadas para pasar la temporada de lluvia, sumándole a ello la falta de los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, aguas pluviales) se convertiría en una problemática general de la comunidad en ese momento.

Pero hasta ahí no llegaban los problemas de los habitantes del sitio, pues luego de lograr que la seguridad del lugar desapareciera y quedasen asentados con sus humildes casas en este lugar, se enfrentaban a otro problema, “El Movimiento Comunal”.



Fotografía 6: Habitantes del barrio.

Fuente: UNAN – Managua.

Este movimiento, según los pobladores del lugar, en ese momento eran miembros del partido de liberación nacional que tenían fama de vender propiedades que se encontraban sin tutela: *“esos eran liberales, se venían a meter aquí, y vendían lo que encontraban, los terrenos vacíos, y a veces cuando miraban gente humildita los sacaban del lugar y les vendían su terrenito, no sé porque se vinieron a meter aquí si nadie les llamo”* (Meza; 2016).

Los pobladores del asentamiento le temían a este movimiento comunal, pues no respetaban el hecho de que las personas estuviesen asentadas en su terreno, ya que podrían sacarlos de sus lotes para venderlos en beneficio de ellos, u otorgar los terrenos que ya poseían dueño a personas cercanas al movimiento. Por este motivo las personas se aterraban cuando miraban que el movimiento comunal adentraba en el asentamiento.

Un hecho relevante en el momento que surge la molestia de esta agrupación, es que todas las calles del asentamiento, en ese momento eran de dimensiones iguales, y este movimiento cuando logró vender todos los terrenos vacíos que quedaban en el barrio y de los que sacaron a varias familias, comenzaron a medir lotes a las orillas de las calles que eran anchas y comenzaron a vender “cuchillas de terreno”, esto vino a reducir las dimensiones de las calles en gran manera y a crear lotes más pequeños de lo normal. Así es como surgen los terrenos de 8x10 (8 metros de ancho y 10 de largo) a parte de los normales que son de 10x20.

Al respecto Reyes comenta:

“ellos se vinieron a meter, eran de otro lado, comenzaron a medir los terrenos a las orillas de las calles que eran enormes, y empezaron a hacer sus negocios, de todos los terrenos que lograron vender en ese entonces, se calcula que quedo en manos de ellos entre 25 y 30 mil dólares adquiridos de la venta ilegal de dichos terrenos, la gente que andaba ahí supuestamente era coordinadora, pero si el gobierno no ayuda no tenes porque meter las manos, y ese movimiento comunal podía ser llamado a los juzgados”(Reyes; 2016).

Este movimiento rondaba el asentamiento, aprovechando que aún no se había establecido el representante político del lugar (2001), lo que le daría el paso a esta agrupación de que se aprovechara de la situación y comenzaran a vender los terrenos sin ninguna autorización: *“a mí me venían a decir, Máximo me quieren quitar mi terrenito, pero yo no era nada en ese momento porque nadie había hablado de elección de representante del asentamiento en*

ese momento” (Reyes; 2016).



Dentro de los terrenos que este movimiento vendió, se encontraban diez terrenos en la parte oeste del sitio, terrenos que, estaban destinados para la construcción de una escuelita para todos los pequeños del asentamiento.

Fotografía 7: HABITANTE DEL BARRIO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.

Martha Meza comenta sobre El movimiento comunal: *“todos esos eran los liberales, desaparecieron esos terrenos que dicen que era para una escuelita, y ni de aquí eran esos, venían de otro lado, se vinieron a meter donde no los llamaron”* (Meza; 2016).



Fotografía 8: casas a orillas del zanjón.
Fuente: UNAN-MANAGUA.

Fueron los integrantes de este grupo quienes dejaron sin un espacio para una escuela a los niños del asentamiento, los privaron del beneficio de un centro escolar cercano y accesible para todos, se les negó el derecho de tener educación cerca de sus hogares.

Los pobladores no pudieron opinar ni protestar ante este hecho, pues al no tener representante en el asentamiento solo les quedaba observar, callar y resignarse a no tener un espacio siquiera para la escuelita de sus hijos, y, tener que resolver esta situación saliendo de sus alrededores a buscar un lugar donde sus hijos pudieran tener la educación formal como lo es el preescolar, la primaria y secundaria.

De igual manera ocurrió con los tres terrenos destinados a un pequeño puesto de salud:

“llegaban gentes americanas por parte de instituciones a dar consulta, llegaban con el movimiento ese, yo me acuerdo, y yo preguntaba, y me decían es que dan consulta, es que a aquí vienen ellos a dar consulta, y le regalaban juguete a los niños, les daban cariñitos, pero ya el barrio estaba poblándose y de repente desapareció y así dicen que fue el movimiento liberal” (Meza; 2016), así ocurrió también con los terrenos destinados a un lugar de recreación.

Posteriormente, cuando el lugar ya estaba tomando forma, de alguna manera la departamental del FSLN (Frente Sandinista de Liberación Nacional) tuvo conocimiento de este hecho y puso manos en el asunto:

“Me dijo el representante de la Alcaldía, llégate tal día con tu carrito viejo le colgas la bandera y ahí vas a ver, pero como te voy a prestar mi carrito le digo yo, y me dijo que lo iban a necesitar para una propaganda y que iban a mencionar al 30 de Mayo, ha entonces ahí sí, y ahí estaba yo con mi carrito viejo una semana antes de las elecciones con la bandera del Frente esperando, y me dice uno dale Máximo subite que ahí viene Daniel y no te pares con nadie” (Reyes;2016).

La departamental FSLN se informó del surgimiento del asentamiento 30 de Mayo, y ya a las puertas de las elecciones presidenciales en el país en el año 2001, y para lograr tener seguro el voto de estos pobladores, orientaron que eligieran a una persona idónea para representar a los habitantes del lugar, aunque la decisión ya era de menos pues Reyes había asumido todo desde el inicio del asentamiento.

De igual manera el representante que elegirían, sería quien estaría al frente de beneficios posteriores que el frente facilitaría a la comunidad:



Fotografía 9: NIÑAS HABITANTES DEL BARRIO.

FUENTE: UNAN – MANAGUA.

“Delante de las personas me dijeron que el recorrido que el presidente había hecho en el asentamiento ayudaba, pero que probablemente no, pero cuando ya se fueron todos me comenzaron a dar ánimos, animo compañero me decían vas bien no te achantes que lo vas a lograr, solo búscate como reconocer ante tus vecinos y tu gente y lo vas a alcanzar, no te echas para atrás” (Reyes; 2016).

Y así fue, después de dos meses de lo ocurrido y ya establecidos como “El Asentamiento 30 de Mayo” entre los pobladores del sitio se realizó una reunión para para decidir quién sería el representante político del lugar, donde se tomó en cuenta la participación del señor Máximo Antonio Reyes al lado del comandante Humberto Ortega en la época de la guerra de los años 80 y la constante lucha que por iniciativa propia había efectuado en pro de todos los necesitados y fue elegido en consenso, puesto al frente del lugar como dirigente y principal representante de los ciudadanos.

Con Máximo Antonio Reyes al frente del asentamiento, solo se esperaba que se reconociera como barrio en un futuro no muy lejano:

“a mí me dijo un delegado del alcaldía del distrito V, te manda saludes la chayo, dice que a Daniel le gustó el recorrido que le diste en el barrio, esa fue la primera vez que alguien decía el barrio, entonces ya íbamos encaminados a buscar el reconocimiento que queríamos ante los superiores”(Reyes; 2016).

Mientras esto pasaba en el barrio, el señor Máximo Antonio Reyes, político electo del lugar, tomando su trabajo muy en serio (aparte de que era algo serio en época liberal) comenzó a desarrollar asambleas en el sitio, y aunque pasaban regando volantes por parte de los liberales nunca se dejó oprimir; *“los liberales pasaban regando volantes que decían que no me prestaran a atención, porque era sandinista y los sandinistas eran ladrones, y me afligía pues, pero dije no, yo voy a seguir”* (Reyes;).

En cambio se llenaban a un más las reuniones que organizaba y la gente estaba más sujeta



Fotografía 10: Pozo abastecedor de agua.

Fuente: UNAN- MANAGUA.

a la coordinación de él, que era el representante del lugar.

Posteriormente los pobladores que protestaron y lucharon por establecerse en este lugar, se dedicaron a

vender sus casas, algunos vendían solamente el terreno y se iban del asentamiento, venía gente nueva, algunos decidían quedarse, otros dejaban a personas de confianza cuidando su propiedad, y otros volvían a vender.

Para mediados del año 2001 se podía comprar un lote en el barrio, solamente tenían que abocarse con el dueño y negociarlo por un costo no mayor de 1,200 córdobas.

Al respecto Laura Somarriba comenta:

“Yo sinceramente llegué aquí porque vivía en el Georgiano Andrade con dos hermanos y nos dijeron de estos terrenitos (terrenos) y entonces me vine con el esposo de mi hija a ver si era verdad quisimos ver si nos donaban un lote pero cuando nosotros venimos la gente ya los tenía tomado y compramos algo barato en aquel entonces, nosotros compramos en C\$ 1,200, Ahora si valen más uuu,, si porque mi muchacho anduvo buscando quien le alquilará o vendiera un pedazo de solar y le dijeron que cinco mil le pedían por un tuquito” (Somarriba; 2015).

En la actualidad el costo de un terreno en el barrio puede oscilar los 5,000 dólares.

Todos estos sucesos fueron la principal motivación para que el representante político de



este asentamiento, Máximo Reyes aceptara la invitación a varias capacitaciones políticas en las diferentes instituciones educativas y de desarrollo (UNI, UNAN, UCA y

Fotografía 11: ESTUFA COMO MEDIO DE COMBUSTUION PARA LA COMIDA
FUENTE: UNAN – MANAGUA.

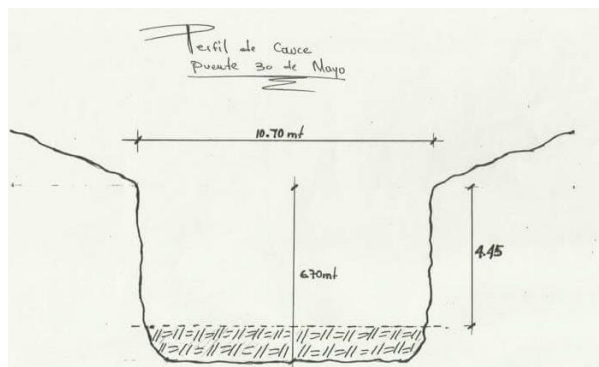
OLOFPALME,) para estar más capacitado políticamente y adquirir los beneficios que fuesen necesarios para la población del asentamiento, pero lograría todo esto ya teniendo la capacidad de un buen orador.

Luego de esta etapa de capacitaciones, Reyes ya tenía mayor coordinación en el barrio, y lograron organizarse para trabajar en pro del partido del FSLN (Frente Sandinista de Liberación Nacional), el liderazgo que Reyes tenía estaba muy marcado, y cuando se citaba para reuniones por parte de la alcaldía, para proyectos, tuvo la capacidad de hacer surgir al asentamiento como un barrio.

II.4 Desarrollo del barrio 30 de Mayo

Una vez establecidos como barrio 30 de Mayo, el interés del representante del área y los pobladores, comenzaba por traer mejoras a sus hogares y a la comunidad en general partiendo de la necesidad de servicios básicos y urgencia de contar con un puente peatonal para que las personas pudieran transitar sobre el “zanjón” que existía y que aún existe pero ahora con menos profundidad en la localidad.

La cara del barrio es y siempre ha sido este zanjón, para el año 2000, este medía más de



Fotografía 12: primer esquema del “zanjón” con sus dimensiones.
Fuente: Máximo Antonio Reyes.

6.70 metros de profundidad y más de 10.10 metros de ancho, los pobladores tenían que bordear esta ancha hendidura para salir del barrio en busca de la carretera donde transitan los buses, Meza comenta; *“teníamos que caminar para llegar al zanjón, eran como cuatro cuadras, como mi terreno quedo al fondo, después*

doblábamos a la izquierda, caminábamos tres cuadras más, buscando un puente de tierra que le llaman, de ahí doblábamos dos cuadras más y así salíamos a la carretera” (Meza: 2016).

Según Meza, este era el trayecto que había que recorrer para salir del barrio. Otros pobladores optaban por bajar y subir por el zanjón, al respecto Reyes explica; “la gente se



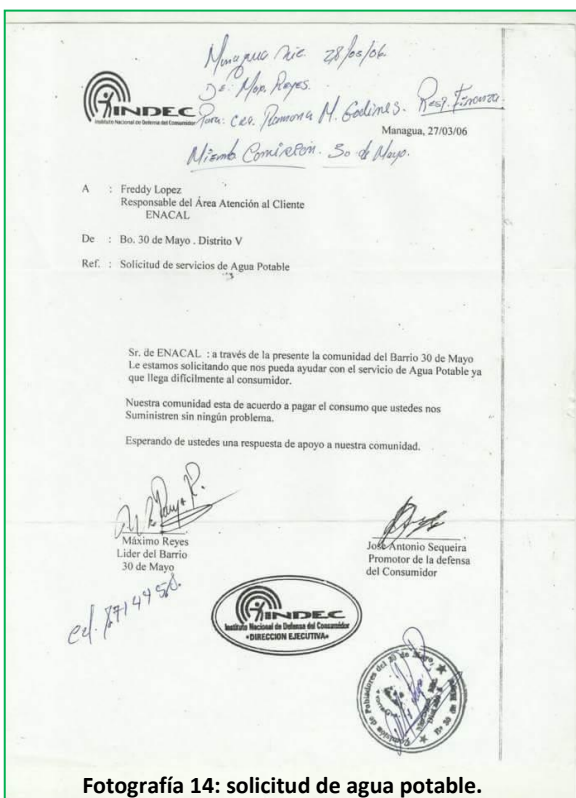
Fotografía 13: zanjón y puente de lata del barrio 30 de Mayo.
Fuente: UNAN-MANAGUA.

empezaba a tirar por el cauce, ya habían hecho un caminito, pero era peligroso porque media más de 6 metros de hondo y cuando llovía eso se llenaba, el suelo se ponía lizo, lodoso y aun así la gente se tiraba,

arriesgándose a tener algún tipo de accidente por una

caída (...) y le daban el ejemplo a los chavalos y ya ellos se bajaban por el mismo lado, y cuando pasaban solos y era temporada de lluvia se mal mataban los pobres chavalos” (Reyes; 2016).

Esta fue una de las principales necesidades de la comunidad posterior a los servicios



Fotografía 14: solicitud de agua potable.
Fuente: Máximo Antonio Reyes

básicos. El representante del barrio, Reyes, comenzaba a hacer las primeras asambleas para abrir paso a posibles soluciones a dichos problemas, en conjunto con su equipo de trabajo.

En los diferentes turnos de gobierno del año 2001,

en adelante, el único beneficio que se obtuvo en el barrio, fue la indemnización de la propiedad, inicio de proceso de titulación en el año 2003 y la introducción del agua potable, para esta última, los habitantes del barrio se reunieron y buscaron soluciones a la

falta del servicio básico, ya que para tener el vital líquido en sus hogares, tenían que acarrear el agua desde la segunda etapa de Las Agüitas, en carretones, con baldes, barriles y botellas plásticas.

Reyes describe:

“la situación era crítica, no teníamos agua para nada en el barrio, las personas comenzaron a buscar alternativas y lo que hallaron fue acarrear el agua en carretones de caballo y algunos artesanales, los que acarreaban el agua y tenían el medio por el cual realizar esta maniobra, se dedicaron después a vender el vital líquido, entre 50 y 70 córdobas valía el viaje, que era un barril de agua y tres pichingas” (Reyes; 2016).

En el gobierno del mandatario Enrique Bolaños (2004), el representante político del barrio se encargó de llamar a las autoridades correspondientes (INDEC, ENACAL) para ver qué requisitos tenían que reunir para que se les trajera el servicio de agua potable

Posterior se efectuó una asamblea, donde el promotor de la defensa del consumidor hizo

acto de presencia. En esta asamblea se llegó al acuerdo de conectar una tubería de agua potable al barrio 30 de Mayo, tubería que se traería desde el barrio Enrique Gutiérrez. Para ver si se podía abastecer al 30 de Mayo, se conectó solamente a la primera manzana de la parte norte del barrio, Reyes menciona:



Fotografía 15: CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.

FUENTE: UNAN – MANAGUA.

“zanjeamos por en medio del cauce y llevamos las tuberías solo a la primera manzana de casas, después abrimos, cuando teníamos puesta la

llave y salió el agua, la gente alegre, y los fontaneros que andaban de voluntarios dijeron pues que podían llevar las tuberías más arriba para abastecer de agua a más personas y así llegamos a abastecer de agua a solo 86 casas, de estas casas se abastecía el resto del barrio pues si se llevaba más allá no subía el agua” (Reyes; 2016)

Estos fueron los beneficios en la etapa de gobierno liberal.

II. 4 .1 El barrio 30 de Mayo durante el Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional (GRUN).

Los beneficios más sustanciosos surgieron luego de la toma de poder del comandante Daniel Ortega en el año 2007, pero desde más antes, este partido demócrata había aportado al avance y desarrollo de la localidad, comenzando con la construcción



Fotografía 16: CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO. FUENTE: UNAN – MANAGUA.

Reyes comenta:

“y es que así paso, como la visita de Daniel Ortega, a mí me dijo el Ronald Pozo, este era el asesor legal de la alcaldía, me mandó llamar y me dijo, mira, viene el proyecto, organízate, espera tal día ahí, en la entrada del barrio donde necesitas ubicar el puente que quieres, y así fue, ahí estaba yo, organice a todas las personas, y ahí estaba en la tardecita esperando, hasta mariachis habían, y luego de repente Herty Lewites, y ahí con toda la gente presente se acordó que se traería el puente peatonal, para que la gente no siguiera peligrando al bajar por ahí, y se hizo y lo inauguramos, y la gente alegre ya cruzaba por ahí y agarraba más rápido el bus que iban a ocupar” (Reyes; 2016).

Los pobladores, contentos con el servicio de agua potable y el puente peatonal, se orientaron en la búsqueda de la solución de la necesidad básica de energía eléctrica:

“ya teníamos de dónde agarrar agua y ya teníamos el puentecito de lata, lo que nos faltaba era la luz porque el barrio tenía muchos árboles y en las noches se veía todo a oscuras y aunque al inicio no había delincuencia, daba miedo salir a las calles” (Meza; 2016).

Alguno de los pobladores, compraban el derecho de luz en los barrios vecinos, en algunas ocasiones se juntaban más de tres familias para comprar este derecho, otros decidían comprarlo de manera individual:

“comprar el derecho de luz significaba pegarse del alambre, poner la posteria y traer la extensión del alambrado hasta la casa de uno, avece se nos robaban el alambre y los que traíamos solos pues gastábamos más, el derecho de luz valía entre 600 y 800, dependiendo del voltaje, yo tenía el 220” (Betanco; 2016).

Hasta este momento, se había logrado suplir las necesidades más básicas en la localidad.

Los beneficios no dejaron de fluir con la presidencia del comandante Daniel Ortega. En su segundo periodo de reelección (2007-2011), se obtuvo muchos beneficios en el barrio, alguno de ellos son:

- ❖ Plan techo.
- ❖ Usura cero.
- ❖ Casas para el pueblo.
- ❖ Calles para el pueblo.
- ❖ Bono productivo.
- ❖ Programa integral de nutrición escolar.
- ❖ Una cocina para el pueblo.



Fotografía 17: RESPALDO DE PROYECTO EN EL BARRIO 30 DE MAYO.

FUENTE: UNAN – MANAGUA.

Todos estos beneficios se aplicaron al barrio 30 de Mayo, aunque los pobladores aseguran que no se ha distribuido correctamente alguno de estos, Meza comenta; *“cuando vino el*

plan techo a varias familias vi que les daban más de las 10 láminas de zinc, y en lo de las cocinas nunca me dieron, eso se lo quedaron los actuales políticos” (Meza; 2016).

Lastimosamente, el representante actual del barrio Lui Alfredo Pavón, no ha colaborado con el desarrollo de la investigación, por lo cual no se cuenta con registros de la distribución de estos beneficios en el barrio 30 de Mayo, de manera general los pobladores del sitio opinan que no existe transparencia con el señor Pavón y que única y exclusivamente él sabe cómo se ha distribuido estos beneficios decretados por el Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional.

Si se lograra obtener documentación, censos, datos de estos planes implementados por el gobierno, sería más fácil la percepción de la distribución de estos beneficios en los habitantes del barrio, se tendría una noción de como se ha trabajado la administración de estos bienes en el área de estudio.

Pero con todo lo abordado hasta este momento, se puede tener una noción de lo que fue y ha sido el origen y desarrollo del barrio 30 de Mayo.

Ha sido un proceso de luchas y protestas influenciadas por la necesidad de los pobladores y amparados desde el inicio por el FSLN (Frente Sandinista de Liberación Nacional) acudiendo al llamado de las familias y dando respuestas y soluciones a cada una de las peticiones de los pobladores de esta localidad.

II. Características Socio-demográficas del Barrio 30 de Mayo.

En relación a las características socio demográficas, el total del barrio está conformado por unas 700 familias, de los pobladores encuestados en el sector Central del barrio 30 de Mayo, se ha determinado que la mayoría de la población es del sexo femenino, una minoría corresponde al sexo masculino y en algunos casos no se determina por las féminas embarazadas.

La mayoría de las personas compro terrenos en el barrio y es habitado en su mayoría por mujeres solteras. Para que sus hijos se eduquen de buena manera, los envían a otro barrio, en donde si cuentan con un centro educativo de clases iniciales como preescolar, primaria y secundaria. Con mucho esfuerzos y sacrificios estas madres se empeñan en que sus hijos asistan a un centro educativo público a como dé lugar.

Igualmente sucede con la búsqueda de un centro de salud, pues no se cuenta con ningún tipo de institución tanto de educación como de salud, tampoco existen centros de recreación.

Con respecto a la escolaridad, encontramos que una pequeña parte de la población es analfabeta, la mayoría es alfabetizado, pocos cruzaron en nivel pre-escolar – primaria, hay jóvenes con mayor prevalencia en secundaria sin terminar. La población es muy escasa en lo que refiere a secundaria terminada, nivel técnico, universidad sin terminar, universidad terminada.

Con relación a la ocupación, se encontró que la mayoría de la población trabaja por cuenta propia, algunos son empleados u obreros en empresas de servicios, hay muchas mujeres que son amas de casa y a la vez tienen un pequeño negocio en su mismo hogar, otras féminas de la tercera edad se dedican al cuido de sus nietos mientras las mamás salen en busca del sustento, algunas madres solteras trabajan en zonas francas y otras venden cosa de horno, verduras, pan, etcétera de manera ambulante ya sea dentro o fuera del barrio:

La mayoría de mujeres del barrio trabajan en zonas francas, ventecitas o salen a vender y las mujeres mayores (tercera edad) cuidan niños; también algunas de ellas trabajan como domésticas. Comenta Doña Martha Meza.

Existe mucho desempleo por no contar con un empleo fijo. Al respecto Don Mariano de 52 años de edad comento al respecto:

“ Aquí las cabezas de familia son trabajadores de Zonas Francas, obreros de los mercados y otros tienen algún negocio pequeño, en sus hogares... así como nosotros que vendemos verduras del mercado así se subsiste aquí, aunque sea ganando para comer el gallo pinto de diario, vos sabes que los salarios no dan para más que la comidita y pues para la ropa, porque las ilusiones de reparar la casa y mejorarla solo queda en el pensamiento, así que tenemos que ayudar a los hijos y parientes para que tengan un hogar digno, a ver cuándo nos resuelve el gobierno y nos da una casita para mejorar” (Rodríguez, 2015)

La religión predominante del barrio es Evangélica en su mayoría, seguida de la Católica, algunos no se sienten identificados con ninguna religión.

Del total de viviendas incluidas en el estudio se encuentra que una gran parte vive en hacinamiento, mientras que la otra parte no vive en estas condiciones. Al respecto comenta Doña Verónica Flores: *“En mi casa viven alrededor de 13 personas, somos dos familias viviendo en un espacio aproximado de 10*30 mts. Cuadrados” (Flores, 2015).*

Calculando el espacio, no es muy grande para dos familias, por lo tanto en su mayoría y durante el trabajo de campo se constató que en su mayoría las familias viven en las mismas condiciones que doña Verónica, en estado de hacinamiento.

Durante el trabajo de campo se logró observar



**Fotografía 18: Puente vehicular, orillas del zanjón.
Fuente: UNAN MANAGUA.**

en su mayoría las viviendas del barrio son inadecuadas, el techo es de zinc en su mayoría viejo, y de madera. Los pisos son de tierra, y pocos tienen cerámica.

IV. 1. Alimentación, y educación.

Flores comenta: *“El salario es escaso y no da para enviar a los niños a estudiar”* (Flores, 2015). Durante el recorrido de campo, se logró observar algunos niños jugando por la calle, al preguntársele al niño: Wiston Rodríguez ¿Asistes al colegio? el joven respondió que no, aduciendo que: *“es que mi mama no tiene reales para mandarme a la escuela, y no me gusta estudiar mucho, la escuela es muy pesada, yo cuando sea grande no necesito estudiar, si quiero ser jugador de futbol”*.

IV. 2. Familia

Las familias del sector son predominantemente pequeñas seguida de las medianas y grandes en su mayoría.

Todas las familias tienen cocina de gas o eléctricas, aunque no todas logran utilizarla puesto que no tienen ingresos fijos que puedan cubrir el costo de un cilindro de gas y lo que predomina es la utilización de “fogones” en pequeñas cocinas improvisadas de madera o minifalda, casi más de la mitad utilizan estufas de carbón para poder cocinar, pero en su mayoría utilizan la leña como combustión fundamental para la elaboración de alimentos.



**Fotografía19: Niña habitante del barrio 30 de Mayo.
Fuente: UNAN MANAGUA.**

VI. 3. Abastecimiento de agua.

Con respecto al abastecimiento de agua, se cuenta con un pozo de Enacal que provee del servicio al barrio 30 de mayo y al barrio los Ángeles, sin embargo la mayoría de las familias no pagan el servicio sino que están ilegales.



**Fotografía 20: Pozo del barrio 30 de Mayo.
Fuente: UNAN MANAGUA.**

Las familias que pagan su recibo, se quejan porque en los inicios del barrio tenían agua todo el tiempo y ahora con el crecimiento de la población se ha limitado el servicio. El barrio 30 de mayo tiene agua por la noche y los ángeles por la mañana. Doña Carmen comenta: *“Ellos tienen el agua doce horas y nosotros doce horas, el problema es que de noche no se puede avanzar por el sueño y el cansancio, así que hay que llenar los barriles y descansar un poco”* (Urbina. 2015).

La calidad del agua es “potable” al respecto Meza comenta: *“Yo tomo agua del chorro, no siento que sea mala, no huele mal, pero sale con mucho cloro a veces, lo bueno es que tenemos el vital líquido, porque en otro lado la tienen que comprar”* (Meza, 2015)

IV. 4. Energía eléctrica.

Con respecto a la energía eléctrica, se posee el servicio básico, sin embargo no todos cumplen con el pago de recibos. Al respecto Urbina menciona: *“Si aquí la luz es buena,*



solo que en la noche se baja bastante la tensión por que esta todo mundo en su casa y como muchos aquí no pagan el recibo y se pegan, puede creerlo usted que en la mañana se la cortan la luz y en la tarde muy sinvergüenzamente se pegan de los poste sin importarle nada y como Unión Fenosa no hace nada aquí porque le tienen miedo a las pandillas...” (Urbina, 2015).

Fotografía 21: Conexiones de luz, tendido eléctrico.
Fuente: UNAN MANAGUA.

IV. 5. Salubridad.

Cabe destacar que el 60% de la población encuestada posee letrina y el 40% inodoros.

Con respecto a los depósitos de basura: *“se cuenta con el servicio, pero el camión no siempre pasa por*



Fotografía 22: Vista interna del zanjón.
Fuente: UNAN MANAGUA.

viernes, entonces la basura se riega por todos lados por que los perros la agarran y la sacan” (Meza, 2015).

Los pobladores cercanos al “Zanjón” no utilizan el servicio de basura y depositan la basura en el recorrido del cauce al respecto Karla Velázquez comenta: *“Es que como el camión de basura no pasa, entonces lo hecho allí al cauce para que sea más rápido, pero claro que sé, que no se debe hacer, pero que le vamos a hacer... como voy a sacar la basura de mi casa”.*

La situación es difícil ya que no existen iniciativas para controlar los desechos sólidos que produce el barrio 30 de Mayo durante el trabajo de campo se logró observar a algunos niños hurgando en el ‘‘zanjón’’ y en la basura arrojada lo que provoca enfermedades en la piel o respiratorias.

Al respecto Luis Espinales menciona: *“Aunque en el año 2012 inauguraron Con gran alegría y satisfacción la construcción de tres cortinas de concreto reforzado que mitigarán las corrientes pluviales que bajan de la parte alta en tiempo de invierno, nuestros niños y jóvenes no han aprendido a no votar la basura en el cauce, entonces no estamos haciendo nada sino enseñamos a ellos como proceder” (Espinales, 2015).*

Durante el trabajo de campo, se realizó un recorrido por el barrio en donde se podía observar la grandes cantidades de basura en las calles y en cada esquina, las pulperías de los alrededores no poseen un depósito de basura, es aquí donde se observa la mayor cantidad de desechos tales como: botellas bolsas y papeles, entre otras.

“Nosotros tenemos diez años de habitar aquí y el año pasado en una reunión dijeron que supuestamente el proyecto para instalar las tuberías de aguas negras iba a venir, pero no se sabe cuándo. Nos llevan de año en año así sí”, (Somarriba, 2015).

IV. 9. Calles.

En su mayoría, no todas las calles del barrio 30 de Mayo se encuentran pavimentadas, sin embargo existe una entre un puente vehicular y peatonal que conecta con la calle principal es aquí y dada la imprudencia peatonal como la falta de atención de los padres a los niños que se dan la mayor cantidad de accidentes al día de tres a cuatro por, se ha constado a partir de la información proporcionada por los entrevistados.

Los pobladores dicen que el año pasado la municipalidad reparó la calle principal del barrio, pero las vías alternas las han dejado olvidadas. “En invierno esto se pone horrible, la gente no puede ni pasar y la Alcaldía no manda a nadie para reparar”, comentó la habitante Cindy Reyes. Ante la ocurrencia de periodos lluviosos y con el terreno del barrio que esta desnivelado, hay casas que se inundan y quedad plasmadas de lodo puesto que no cuentan con una buena estructura.

Al respecto se encontró una publicación del diario “La prensa” del día 27 de Febrero del 2014 que al respecto del barrio 30 de Mayo menciona:

Esta magna obra ejecutada por la alcaldía de Managua, mejora notablemente la red de drenaje pluvial y red vial de barrio, en la que se invirtieron más de once millones de córdobas producto de los impuestos que con confianza pagan los contribuyentes capitalinos, y que beneficia a más de 9 mil habitantes del barrio y sectores aledaños.



**Fotografía 23: Calle del barrio 30 de Mayo.
Fuente: UNAN MANAGUA.**

La alcaldesa capitalina al hacer entrega de la nueva obra de progreso manifestó, gracias al gobierno de reconciliación y unidad nacional que preside Daniel ortega y la compañera rosario murillo que trabaja de la mano con el gobierno municipal, esta obra es una realidad en beneficio de todos los capitalinos sin distinción de colores políticos, sociales, o religiosos, porque una gran cantidad de familias ya no sufrirán de inundaciones en su vivienda, tendrán un mejor nivel de vida.

Don Marcelino corea, habitante del barrio manifestó su alegría al afirmar que “este es el mejor gobierno que hemos tenido, que se preocupa por la gente pobre, este barrio hasta ahora veo la calle principal adoquinada y un puente vehicular”.

Por su parte Martha Oporta, habitante de uno de los barrios aledaños afirmo que “esta calle era un callejón cauce, donde en tiempo de invierno no se podría transitar, los vehículos no entraban y hoy es una calle adoquinada donde los niños y jóvenes pueden andar en bicicletas, los taxis entran sin ninguna dificultad, todo esto gracias a que nos tomaron en cuenta en la ejecución de este proyecto.

IV. 6. Aguas Pluviales.

Al ser un barrio recientemente construido, todavía no existen aguas negras, lo que provoca que para invierno aumenten las enfermedades respiratorias especialmente en los niños pequeños. Para los pobladores entrevistados no resulta un problema de trascendencia y en su mayoría están más preocupados por el tema de la seguridad ciudadana:

“Cuando llueve lo perjudicial es el lodo, la corriente es recia, cuando llueve no salimos, esperamos para poder salir porque necesito ir a trabajar para el sustento de la familia, el barrio tiene varias salidas las principales son las más grandes y cuando los pobladores que viven cerca al cauce solo tiran directamente la basura ocasionando un criadero de zancudos que posteriormente generará una plaga de enfermedades.” (Rodríguez, 2015)

A excepción de la calle principal, ninguna de las calles internas del barrio se encuentran pavimentadas, todas son calles de tierra sin cuneta.

Betanco comenta:



“El barrio no posee aguas negras y las aguas residuales están en la parte superficial de la calle esto obliga a las personas a elaborar pequeñas excavaciones para mantener el curso del agua fuera de la viviendas, esto implica también de que no se cuenta con una desembocadura del agua por lo que provoca daños en la calle, como por

**Fotografía 24: Calle del barrio 30 de Mayo.
Fuente: UNAN MANAGUA.**

ejemplo hoyos de tamaño grande y el estancamiento del agua que propician esta condición” (Betanco, 2015).

IV. 7. Organización política.

En la zona central del barrio 30 de Mayo se encuentra la casa en donde se realizan las actividades del Consejo del Poder Ciudadano, el encargado se llama Luis Alfredo Pavón, se intentó tener una entrevista formal con él, colaboro muy poco pero comento sobre el tema de riesgo de la comunidad:

“Existen reuniones con los pobladores para poder organizarnos especialmente a temas relacionados a la mitigación de riesgos ante eventos naturales, puesto que nuestro barrio es muy vulnerable ustedes pueden ver que las construcciones no son las más adecuadas lo que resulta peligroso y se convierten en un factor de riesgo, al respecto de ello la mayoría de los habitantes se sienten preocupados por la convivencia en hogares humildes y aunque hay daños menores registrados en la comunidad, la mayoría asiste a las reuniones y se organiza para participar de forma activa ante cualquier desastre natural” (Pavón, 2015).

IV. 8. La seguridad ciudadana y las características psicosociales de los pobladores del barrio 30 de Mayo.

El barrio 30 de Mayo no cuenta con una estación preventiva de la Policía Nacional, lo más cercano esta en las inmediaciones del Reparto Shick, los pobladores del barrio aseguran que la seguridad ciudadana en el barrio no es la mejor y que constantemente son asediados por delincuentes o antisociales.

Debido a la peligrosidad que posee la comunidad la mayoría de las casas están cerradas al frente con Zinc para evitar en alguna medida las pedradas o balazos. Al respecto nos comenta un joven: *“es que aquí la vida es difícil el otro día venia caminando por el puente y dos vagos*



Fotografía 25: Operativo policial.
Fuente: Leylin Meza.

me quitaron el celular, yo no pude hacer nada porque me salieron de repente y no quiero problemas con ellos, porque si no se los daba me iban a dar con el machete dijeron”.

Espinales comenta:

“Los puntos más peligrosos del barrio son la calle del Ceibón por la oscuridad y allí se mantienen antisociales, si alguien atraviesa esa calle lo asaltan directamente pero la mayoría de éstos ya están presos, por el puente, los “puenteros” no respetan adulto o un niño pues está sujeto al mismo resultado; sin embargo hay jóvenes modelos que se dedican a trabajar y estudiar la diferencia de estos últimos es que los padres verdaderamente se interesan y apoyan a sus hijos lo que contribuye a que no sean elementos improductivo socialmente aunque existen situaciones en la cual hay apoyo, pero el joven decide omitir el esfuerzo de sus padres para dedicarse a ser el azote del barrio” (Espinales, 2015).

En la actualidad, en el barrio se están realizando patrullaje motorizado y a pie, oficiales de las diferentes áreas del Distrito Cinco de Managua con el apoyo de especialidades policiales se han dispuesto a garantizar la vigilancia y reguardo en el barrio 30 de Mayo, acciones preventivas y operativas las cuales están enmarcadas en la Estrategia de Seguridad Ciudadana y Humana orientada por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.

EL Jefe de este Distrito Policial comenta: *“Estamos dedicados de cara a la prevención en los diferentes barrios que tenemos, de igual manera, lo que es la Brigada de Tránsito en este caso a nosotros nos están apoyado, tenemos más de 100 fuerzas que nos están apoyando en el patrullaje”.*

En ese sentido además del patrullaje a lo interno del barrio, las fuerzas del orden mantienen presencia en las paradas de buses. Así como garantizar la seguridad en el desplazamiento de la población.

Sobre el Jefe de Sector Meza menciona:

“Ese policía sí que es enojado se les para a los vagos aquí para que lo respeten, pero como estos antisociales no entienden les gritan cuatro cosas,

pero él no se rinde, es muy consecuente con lo que pasa, nos dio su número de teléfono para que estemos en comunicación con él, hace poco cuando entraron a clase los muchachos los vagos de aquí agarraban las mochilas y se las aventaban al cauce, a él le avisaron y cuando los vio los agarro y se los llevo” (Meza, 2015).

III. Participación femenina en el barrio 30 de Mayo.

III. 1. La figura femenina a través del tiempo.

En el transcurso del tiempo, el papel de la mujer en la sociedad ha sido muy impactante, desde la perspectiva de lucha por sus derechos como parte de la equidad de género. En todo este tiempo, con una lentitud en el proceso, se han aprobado muchas leyes que amparan y resguardan la integridad y bienestar de la mujer.

Mediante la lucha de la restitución de los derechos de las mujeres se han aprobado las leyes: “*Ley 648, Ley de igualdad de derechos y oportunidades; Ley 779, Ley en contra de la violencia ejercida hacia la mujer*” (Plan Nacional de Desarrollo Humano, 2012).

El Plan Nacional de Desarrollo Humano ha implementado obras que favorecen al desarrollo humanitario de la mujer, prueba de ello es la ampliación de las comisarías de la mujer y la niñez: “*bajo la dirección de la Policía Nacional, especialmente en los municipios de mayor población, se ha implementado un nuevo modelo de Comisarias de la Mujer, con el objetivo de investigar, prevenir y penar los delitos contra la mujer*” (Plan Nacional de Desarrollo Humano, 2012).

Ha sido de mucho provecho la actuación del Plan Nacional de Desarrollo Humano, se ha a



**Fotografía 26: habitante del barrio 30 de Mayo.
Fuente: UNAN MANAGUA.**

*“se han alfabetizado 235,148 mujere
alfabetizados, de igual manera los alfabetizadores en su mayoría eran mujeres.
En la salud la mujer es atendida a través del Modelo De Salud Familiar y*

Comunitaria, además de ello se cuenta con estrategias de salud sexual y reproductiva” (Plan Nacional de Desarrollo Humano, 2012).

Con ayuda del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, también se han reforzado las casas maternas para reducir el índice de mortalidad materna y dar una mejor atención a la mujer nicaragüense.

Se han implementado además de estas, programas que benefician en gran manera a la mujer, ejemplo de ello es el programa Hambre Cero y Usura Cero, los cuales aportan y fortalecen su independencia.

Se aprobó también la Ley 717, Ley creadora del Fondo para Compra de Tierras con Equidad de Género para Mujeres Rurales: *“la cual le permite a la mujer ser sujeto de crédito, mejorar la calidad de vida del núcleo familiar y acceso a recursos financieros con prioridad a aquellas mujeres cabezas de familia”* (Plan Nacional de Desarrollo Humano, 2012).

Se ha trabajado para la promoción de los derechos laborales y de seguridad social, aprobando la Ley General de Higiene y Seguridad del Trabajo y Ley de Reformas y Adiciones al Código del trabajo, entre otras más. Se pretende con la aprobación de estas leyes la no discriminación de la mujer en el ámbito laboral, se pretende que la mujer sea participativa en los diferentes ámbitos laborales y que establezca un liderazgo sobre gestiones de trabajo etcétera.

Gracias a estas y más Leyes que se han aprobado en el país, la figura femenina ya no se visibiliza como un bulto más o como la ama de casa encargada del cuidado del hogar y de los hijos. Hoy en día la presencia femenina se encuentra en cada espacio laboral, desde el más mínimo hasta el más complejo, por ejemplo en la: *“Asamblea Nacional la representación de la mujer paso de 20.6 % en el periodo de 2007-2011 a 39% en el 2012”* (Plan Nacional de Desarrollo Humano, 2012).

La marcada presencia de la mujer en los diferentes programas de desarrollo social no se ha hecho esperar tampoco, se encontrara siempre la figura femenina en representación de los cargos más importantes, en toma de decisiones, como ministras, diputadas, directoras, etcétera.

Con todo esto se ha logrado avanzar hacia el desarrollo mental del país, en donde se encontraran a mujeres empoderadas con su liderazgo femenino que sale a relucir siempre en cada rincón en cada momento.

Se ve a la figura femenina no solo como una simple mujer, sino más bien como una mujer emprendedora que aporta ideas y que tiene la capacidad de construir pensamientos en pro del bienestar de su misma familia y el beneficio económico de los demás, se ve la presencia de la mujer que le gusta producir en trabajos que generalmente se ha opinado que tienen que ser exclusivamente realizados por la mano de obra masculina.

Con el GRUN, se ha logrado ampliar los horizontes de la mujer, se ha logrado la unidad familiar de estas mismas, se trabaja la violencia en contra de ellas y la aceptación por parte del hombre en los trabajos de fuerza.

IV. La Mujer en el mundo laboral.

Aun en este siglo XXI, se da la discriminación hacia la mujeres nicaragüenses, así como el machismo y la desigualdad en derechos y deberes entre el hombre y la mujer, sin embargo, mayoritariamente es la mujer la que ha demostrado que asume casi a la perfección los diferentes roles que la sociedad ha generado, ejemplo de ello es que según la sociedad, el trabajo para sustentar a la familia queda totalmente en manos del hombre.

Dentro de la sociedad, en una familia común, es el hombre quien se encarga de trabajar y asumir todas las responsabilidades económicas del hogar:

“Hasta los primeros años ochenta del pasado siglo XX, muchas mujeres españolas, al casarse, dejaban un trabajo remunerado para pasar a engrosar el enorme elenco de pluriempleadas que los varones (y buena parte de las señoras) clasificaba con un humorístico «ha dejado de trabajar». La perfecta casada, prudente, sabia y honrada. Nunca se dijo, y eso que la rima era también consonante, el perfecto casado, prudente, sabio y honrado” (Sureda, 2009).

Todas estas responsabilidades van desde la alimentación de los integrantes de la familia, hasta los gastos extras como la vestimenta y pagos de los servicios básicos (agua, luz). La mujer, sería entonces, la encargada de todas las labores domésticas del hogar: lavar, planchar, cocinar, cuidar a los hijos y cuidar de la salud de todos los integrantes de la familia, en fin, velar por el bienestar de su hogar.

A finales del siglo XX, se consideraba que no era necesario que una niña humilde y del campo estudiara, pues no era lógico que se prepararan para su función de amas de casa:

“No hacía falta que una niña campesina estudiase en las salesas de Francisco de Sales y Juana de Chantal, orden introducido en España por María Bárbara de Braganza (la esposa de Fernando VI) para, precisamente, preparar a las pequeñas aristócratas en su función de amas de casa, esto es, gerentes de una pequeña empresa —el director solía ser otro—, una pyme, relativamente, sólo relativamente, autárquica” (Sureda, 2009).

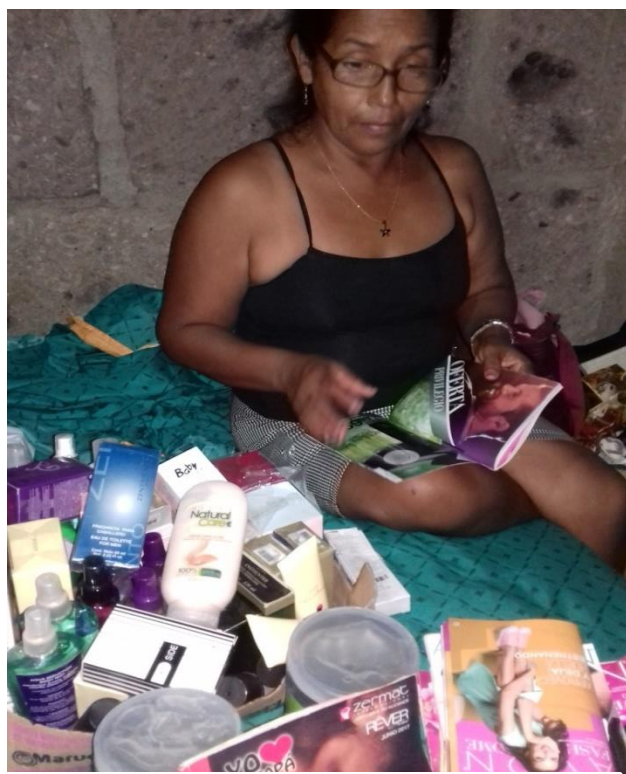
Esta situación se ha presentado desde tiempos bíblicos, en donde siempre se ha dejado ver a la mujer como el sexo débil, incapaz de resolver problemas y dar soluciones a las necesidades básicas de un hogar, dar opiniones razonables y actuar sin ninguna dirección o tener pensamientos coherentes, lo cual es falso y de carácter negativo, pues se sabe que el empleo más cansado y nunca remunerado es el de la ama de casa:

“Excluír a las amas de casa de la esfera laboral es como pensar que los esclavos no eran trabajadores. De hecho, amas de casa y esclavos tenían algo en común. Trabajaban en la esfera de lo privado. Engels advertía que las mujeres eran los proletarios de los proletarios: «El hombre es en la familia el burgués; la mujer representa en ella al proletariado». Por muy mísera que fuese la condición de un jornalero, su compañera era susceptible de vivir una opresión doble: la propia y la ajena, que le eran impuestas a través del matrimonio o la unión, con una aquiescencia social basada en el silencio y la aceptación” (Sureda, 2009)

Las iglesias igualmente han contribuido a que la mujer pase por toda esta situación, ya que se apegan a los mandatos bíblicos, y según la biblia la mujer debe de ser sumisa y obedecerle en todo a su esposo, pareja o compañero:

“En un pasaje tremendo, dice Dios a la mujer encarnada en Eva: «Multiplicaré tus trabajos en tus preñeces: con dolor parirás los hijos, y estarás bajo la potestad de tu marido, y él te dominará»⁹. Los hombres, elevados a soberanos, creyeron tener el derecho divino de tratar a sus esposas como a súbditos o, en el peor de los casos, como a ínfima plebe. Los modelos sociales de la época medieval y de la época moderna también se justificaron, al menos en parte, a través de la Biblia y a través del derecho romano” (Sureda, 2009).

En el barrio 30 de Mayo, se encontrara con una realidad muy diferente al tiempo pasado y a la que aún se supone que tendría que ser.



Fotografía 27: Martha Meza, habitante del barrio 30 de Mayo.

Fuente: Leylin Meza.

Desde la lucha independiente, decenas de féminas, en el papel de hijas, esposas, madres, participaron en la lucha de la revolución, y desde ahí y las múltiples fotos y los testimonios dan a conocer lo sobresaliente que se encontraban y se encuentran actualmente.

Podría decirse que desde ese punto en adelante la mujer se ha dejado notar aún más, demostrando que además de valientes son muy fuertes, luchadoras y sobretodo emprendedoras.

Las mujeres del área en estudio, por sus características, no han logrado alcanzar un

nivel superior en la educación, sin embargo se han tomado muy en serio la necesidad de sacar adelante a sus familias mediante empleos propios como panaderías, mini pulperías, pequeños puestos de tortillería, venta de productos de belleza (AVON, Zermat, otros).

Meza comenta: *“yo pues he ido haciendo mejoras poco a poco con la venta que hago de la AVON y la ZERMAT no me queda mucho pero hay que socarse la tripa para poder ganar y buscar cómo ir mejorando poco a poco”* (Meza, 2016).

La señora Martha es un claro ejemplo de lo emprendedoras que pueden llegar a ser las habitantes del barrio, una mujer luchadora que a pesar de afrontar problemas emocionales y de salud no deja de trabajar informalmente para sacar adelante a su hijo más pequeño y mejorar poco a poco con sus esfuerzos la estructura de su hogar para alcanzar la meta de tener un techo digno donde habitar.

Además de estos empleos, algunas mujeres se dedican a vender de manera ambulante, ya sea “cosa de horno” y/o vegetales, algunas dedican su tiempo al lavado y planchado de ropa ajena. Todas estas actividades las realizan de manera pública, al respecto doña Elida Castro comenta:

“yo salgo pues a vender cosa de horno desde las 5 de la mañana, si puedo y no esta peligroso pues me voy más antes, ya después como a las siete ya voy a mi casa guardo la pana y me voy a lavar ropa ajena, y ahí después si me sale más pues lo que salga, porque tengo que buscar pa comer y darle a mi chiguina” (Castro, 2017).



Fotografía 28: Elida Castro, habitante del barrio 30 de Mayo.

Fuente: Leylin Meza.

Elida Castro es otro claro ejemplo de lo trabajadoras que son las mujeres del barrio, y que a pesar de las dificultades que diariamente se le presentan, siempre tiene una actitud positiva para superarlas teniendo siempre como motivación el sacar adelante a su pequeña hija.

Las mujeres adultas, por lo general de la tercera edad se dedican al cuidado de los nietos:

“yo aquí cuido a ellos dos que son de mi hija, ella se va a trabajar y yo me quedo con ellos cuidándolos, porque yo no trabajo ya no haya trabajo uno y pues en virtud que ella pague más a alguien que le cuide mejor se los cuido yo, así nadie los maltrata también” (Flores, 2015)

En esta área de estudio, se pueden notar los empleos propios de mujeres emprendedoras que por la necesidad de mantener económicamente a sus hijos han hecho de sus hogares su centro propio de labores, de esta manera se aseguran también de cuidar de sus hijos más pequeños, ejemplo de ello es la señora Marta Albares, quien se dedica a la venta de frijoles cocidos, reparar ropa con una máquina de coser y a cuidar de las hijas de una de sus vecinas quien trabaja despachando una venta en el barrio.

A doña Martha Albares, según algunos de sus vecinos, se le ve siempre en constante actividad, y es que repartirse entres para estas labores que efectúa en su hogar, además de cuidar de sus hijas pequeñas, es cosa seria, pero aun así ella realiza sus actividades con mucho empeño y dedicación ya que es de ahí donde genera dinero para el sustento de sus hijas.

Henry Espinales comenta:

“abecés llego a que me le agarre a un pantalón y hay alguien ahí afuera de su casa esperando y ya ella sale chineando a una niña que yo creo que cuida y de paso trae una pana con frijoles cocidos y ya se la da al que llega a comprar, ya después le digo que es lo que quiero que le haga a mi pantalón y me dice a qué hora lo tendrá listo” (Espinales, 2017).

y es que en el barrio 30 de Mayo, la mujer no se deja doblegar por los problemas que según algunas de estas mujeres, son irrelevantes, ya sean problemas sentimentales y emocionales, para las mujeres del barrio 30 de Mayo lo más importante es desempeñar una actividad decente que les sirva para generar dinero y poder mantener a sus hijos.

Esta es una característica muy notoria e importante en las pobladoras del barrio, característica que hace merito a cada fémina que habita en este sitio ya que se ve diariamente a mujeres que tienen preferencia por sus parejas sentimentales que sus propios hijos, estas mujeres que no logran salir adelante sin la presencia de un hombre en sus vidas.

A diferencia de este tipo de mujer, en el barrio 30 de mayo veremos que para las féminas lo que está en primer lugar son sus hijos, Meza comenta:

“aquí las mujeres las vas a ver que andan en la rebusca como se dice pues, buscando que hacer para ganarse la comida claro de manera decente, ya ves yo vendo mis productos y ahí saco para la comida y las mejoras que poco a poco le hago a mi rancho viejo... aquí las mujeres si el hombre no les sirve lo dejan y varias se han quedado solas trabajando para sus hijos” (Meza, 2016).

Estos testimonios dignos de mencionar, nos muestran la importante actuación de la mujer dentro de los diferentes roles, nos demuestran el peño y esmero que pueden llegar a sobrepasar los límites de lo esperado en el marco de ser madre y padre para sus hijos, de luchar por ellos y lo fuertes que pueden llegar a ser ante las adversidades.

Estas féminas ni se dejan oprimir ni vencer, teniendo como estímulo las ganas de superación para sus hijos y sacarlos adelante para que no se topen con la misma realidad de ellas, estas guerreras han preferido dejar de comer y vestirse ellas mismas para priorizar las necesidades de sus hijos e hijas.

Mediante arduos trabajos con jornadas muy pesadas han logrado darse a conocer como la roca más fuerte a las orillas del mar, rocas que difícilmente se las llevara la corriente pues se han asentado tan firmemente que nada ni nadie lograra derivarlas ni a ellas ni a sus objetivos.

IV. 2. Liderazgo femenino.

Cabe mencionar que existe una situación de liderazgo muy marcado y realizado desde la visión femenina. Ya se ha podido notar que el sexo femenino en el barrio 30 de Mayo es “tiene una marcada presencia.

Por otro lado, también son ellas quienes están encargadas del manejo de los títulos de propiedad de sus casas pues es en manos y a nombre de ellas se encuentran dichos títulos.

Martha Meza comenta: “pues aquí el título salió a nombre mío y de mi esposo porque así pensaba yo en ese momento pues pero ya el resto son solo las mujeres las dueñas de sus casas, el barrio desde el comienzo se dijo que era para la mujer y así ha quedado” (Meza, 2016).

Y es que en las visitas de campo y mediante la técnica de observación, se ve a la mujer, madre, hija, hermana, tomando la iniciativa desde sus hogares. Son ellas quienes se encargan de alistar a sus hijos e irlos a dejar a clases, son ellas quienes trabajan al sol y al viento para proveerles lo necesario, son ellas quienes velan por ellos en su salud y enfermedad y son ellas la que más amor y liderazgo pueden demostrar en este barrio, el barrio 30 de Mayo.

Y desde los datos que se mencionan nos damos cuenta de quienes son las protagonistas en esta área de estudio. Es un poco difícil entablar una conversación con estas féminas, pues se manejan ocupadas en sus qué aceres y en los trabajos que son los que con mucho esfuerzos les brindan ese sustento para sus hijos.

El liderazgo no solo se distingue por el hecho de atraer personas, si no por saber llevar el control y manejar de manera correcta las diferentes situaciones a las que diariamente nos enfrentamos.

Así, cualquier persona que visite el barrio 30 de Mayo se dará cuenta a primera vista que la mujer es la que está al frente dando siempre la cara por todo lo que le acontece.

Además son ellas mismas las que ven sus necesidades y son estas féminas las que solucionan sin ayuda de terceros y sin esperar nada a cambio.

V. Conclusiones.

El Barrio 30 de mayo. Un barrio joven que ha transitado por un proceso de transformaciones socio-culturales y económicas.

-A través de la participación activa de la comunidad, representada en algunos casos por sus líderes (hombres y mujeres) ha venido logrando mejoras en la calidad de vida de su población (títulos de propiedad, mejoras de sus viviendas, mejoras de calles, otros).

-A través de las relaciones con las instituciones públicas (Policía, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación) ha venido impulsando y fortaleciendo algunos

Programas de desarrollo humano que disminuyan problemas intrafamiliares, delincuencia juvenil, entre otros.

-La participación de la mujer ha sido significativa en los logros y avances del Barrio 30 de mayo.

Recomendaciones:

Difusión del estudio dentro de la comunidad a través de los programas con jóvenes.

Continuidad del trabajo con énfasis en el papel del liderazgo femenino en el barrio.

Seguimiento del trabajo a través de los líderes de la comunidad.

Anexo.



CASA DEL BARRIO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



LETRINA DE UNA CALLE DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



MEDIO DE TRANSPORTE DE UNO DE LOS HABITANTES DEL
BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



LETRINA DE UNA CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



CALLE A ORILLAS DEL ZANJON DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



GRUPO DE INVESTIGACION INTERDISCIPLINARIO EN UNA CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



UNA DE LAS CALLES DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



HABITANTES DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



BAÑO DE UNA CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



UNA DE LAS CALLES DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



CERCO DE UNA CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



CERCO Y ESTRUCTURA DE UNA CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



GRUPO DE INVESTIGACION CON DOÑA LAURA SOMARRIBA EN EL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



COCINA DE LEÑA EN EL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



PATIO DE UNA CASA DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



DON MARIANO, HABITANTE DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



DETRÁS DEL PUENTE VEHICULAR, PRIMER PUENTE
DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



MUJER HABITANTE DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



CALLE A ORILLAS DEL ZANJON DEL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.



RESPALDO DE PROYECTO EN EL BARRIO 30 DE MAYO.
FUENTE: UNAN – MANAGUA.

Bibliografía.

- Anderson, B. (1996). *La comunidad imaginada*. Debate Feminista, 100-103.
- Ander-Egg, E. (1989). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. El ateneo.
- Buonacore, Domingo (1980) *Diccionario de Bibliotecología*. (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: Marymar.
- Dupuy, G. (1998). *El urbanismo de las redes: teorías y métodos*. Oikos-Tau.
- Esposito, R., & Nancy, J. L. (2003). *Communitas: origen y destino de la comunidad*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Fernández, S., & Dalla Corte, G. (2001). *Lugares para la historia: Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos*. UNR Editora.
- Fonseca Elizabeth (EDUCA 1989) *Historia, Teorías y Métodos*. Compiladora 1. Ed. San José Costa Rica.
- Goitia, F. C. (1998). *Breve historia del urbanismo*. Alianza Editorial.
- Harvey, D. (1977). *Urbanismo y desigualdad social* (Vol. 330). Madrid: Siglo XXI.
- KOTTAK, Conrad Phillip, (1994) *"Antropología: Una Exploración de la Diversidad Humana"*. Mc Graw -Hill, Madrid.
- Lozano Jorge (CIESAS 2000) *Historia Oral Ensayos y Aportes de Investigación*. México Nicaragua. Ministerio de Salud. Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional. Marco Conceptual del Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC) MINSA: Managua - 2ed. Marzo 2007. (Serie No.1 MOSAFC).
- Nicaragua. Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional Ministerio de Salud. Dirección de Extensión y Calidad de la Atención Integral a la Niñez. *Manual de Capacitación para la Red Comunitaria: atención integrada a las enfermedades prevalentes para la infancia (AIEPI) comunitaria*. Managua: MINSA, 2010
- Pérez Gastón (1996). *"Metodología de la investigación educacional*.
- Pierre Merlín y Françoise Choay (1988). *Diccionario del Urbanismo*. Presses Universitaires de France.

Scheffer, D. R., & del Barrio Martínez, C. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Thomson.

Tönnies, F., Ivars, J. F., & Vilardebó, L. G. F. (1979). *Comunidad y asociación: el comunismo y el socialismo como formas de vida social*. Península.

Wirth, L. (1968). *El urbanismo como modo de vida*. Ediciones 3.

Atala, L. V. (2010). *La mujer a través del tiempo*. AAPAUNAM Academia, Ciencia y Cultura, 34-38.

Buonacore, D. (1980). *diccionario de bibliotecologia* . Argentina, Buenos Aires , Marymar.

Buonacore, D. (1980). *Diccionario de Bibliotecologia* . Buenos Aires, Argentina: Marymar.

Equipo fundacion amigos del rio san juan. (2012). *RESUMEN 10 ESTUDIOS PRELIMINARES LINEA DE BASE DISTRITOS V, VI Y VII DE MANAGUA. RIO SAN JUAN*.

Esposito, R., & Nancy, J. L. (2003). *Communitas: origen y destino de la comunidad*. Buenos Aires. Amorrortu editores.

Fernández, S., & Dalla Corte, G. (2001). *Lugares para la historia: Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos*. UNR .

Fonseca, E. (1989). *Historia Teoria y Metodos* . costa rica: compiladora.

Jilma Romero Arrechavala. (2008.). *Managua y su Historia. Un enfoque regional*. Managua-Nicaragua.: Grupo Editorial Acento.

Perez, G. (1996). *metodologia de la investigacion educacional*.

Plan Nacional de Desarrollo Humano. (2012). 90,91.

Scheffer, D. R., Y Del Barrio Martinez, C. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Thomson.

Sureda, M. J. (2009). *La mujer en la esfera laboral*. Manuscrits, 22.

Web grafía.

Desarrollo (Zonaeconomica.com - zonaeconomica.com - Marzo Del 2007) - <http://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>

zonaeconomica.com (15 de Mar de 2007). "Desarrollo". [En línea]
Dirección

URL: <http://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>(Consultado el 23 de Sep. de 2016)

Artículos periodísticos.

Mujeres, sostienen el hogar: Asentamiento 30 de mayo - Managua, Nicaragua (Noviembre 2010) El Observador.

Calle del barrio 30 de Mayo anegada – Managua, Nicaragua (Julio 2012) La Prensa.

Alma inaugura obras de drenaje pluvial en el barrio 30 de mayo – Managua, Nicaragua (septiembre 2013).

Habitantes del barrio 30 de Mayo celebran restitución de derecho a energía eléctrica de calidad – Managua, Nicaragua (Enero 2014).

Entrevistas en audio.

Meza, M. (2016). Entrevista con Martha Meza. Fundadora del barrio 30 de Mayo.

Reyes, M. (2016). Entrevista con Máximo Reyes. Primer político y principal autor de la toma del barrio 30 de Mayo.

Somarriba, L. (2015). Entrevista con Laura Somarriba. Habitante del barrio desde el 2001.

Betanco, L. (2015). Entrevista con Luis Betanco. Habitante del barrio desde 2002.

Relación de entrevistas Grabadas

Tipo de entrevista	Nombre y Apellido	Fecha y Hora	Lugar de la entrevista	Oficio	Edad	Criterio de la Entrevista
Individual	Martha Lorena Meza	5 de agosto 6:30, pm. Del año 2016	Casa de Habitación	Ama de casa	49	Fundadora del barrio 30 de Mayo.

Individual	Máximo Antonio Reyes	5 de agosto 4:30, pm. Del año 2016.	Casa de habitación	Retirado del ejército, Mecánico.	60	Primer político y principal autor de la toma del barrio 30 de Mayo.
Individual	Laura Somarriba	12 de Septiembre del año 2015 3:00 pm.	Casa de habitación	Doméstica.	51	Habitante del barrio desde el 2001.
Individual	Luis Alberto Espinales Betanco.	15 de Septiembre del año 20015. 7:30 pm.	Casa de habitación	Mecánico, Radiotécnico.	50	Habitante del barrio desde 2002.
Individual	Verónica Flores	15 de Septiembre del año 20015. 5:30 pm.	Casa de habitación	Ama de casa	50	Fundadora del barrio 30 de Mayo.
Individual	Mariano Rodríguez	11 de Septiembre del año 2015 3:00 pm.	Casa de habitación	Vendedor de verduras.	55	Fundador del barrio 30 de Mayo.
Individual	Carmen Urbina	3 octubre del año 2015	Casa de habitación	Dueña de una pequeña pulpería.	36	Habitante del barrio desde 2009.
individual	Henry Espinales	5 junio del año 2017	Casa de habitación	Comerciante ambulante.	27	Habitante del barrio desde 2001.

Guía de entrevista.

Datos generales.

Nombre:

Edad:

Lugar y Fecha de Nacimiento:

Profesión y Cargo:

Esta entrevista se realiza con la finalidad de recolectar datos sustanciosos del origen y desarrollo del barrio 30 de mayo, se aplica a los principales actores de la toma del sitio de estudio, aunque algunos de estos personajes ya no habitan en el barrio, se ha tomado en cuenta sus testimonios para la elaboración de la parte histórica de la investigación.

Antecedentes.

¿Cómo y cuándo nace el barrio?

¿Antes de formarse el barrio, que se localizaba en este espacio? ¿A quién le pertenecía y como lo obtuvieron?

¿Quiénes eran las familias fundadoras y cuál era su procedencia?

¿Con que servicios básicos contaba?

¿Cómo fueron los primeros años del barrio?

¿Cómo se acordó el nombre del barrio?

¿A qué se dedicaba la población?

Temática social

¿Cómo ha sido tradicionalmente la organización social y política del barrio?

¿Cuál ha sido la principal fuente de empleo?

¿Había diferencia entre el hombre y la mujer a la hora de realizar las diferentes actividades?

¿Cuándo surge las principales infraestructuras y como han venido evolucionando?

¿En qué etapa de gobierno se presentó el mayor desarrollo en el barrio?

¿Cómo valora la seguridad ciudadana?

Aspecto económico

¿Cuáles han sido las actividades económicas principales que a desarrollado los habitantes?

¿Cuáles han sido los principales oficios?

¿Cuáles han sido las fuentes de empleo?

Cultura.

- ¿Existen mitos y leyendas en el barrio?
- ¿Se practica la medicina natural?
- ¿Existen lugares emblemáticos en el barrio?
- ¿Qué actividad religiosa se da en la comunidad?
- ¿Cuál es el patrón del barrio?
- ¿Cuáles han sido las religiones predominantes?
- ¿Qué fiestas populares celebran?
- ¿Qué héroes y mártires se conmemora en la comunidad?
- ¿Cuáles son las actividades de recreación del barrio, antes y ahora?
- ¿Cuáles han sido los lugares de esparcimiento del barrio?
- ¿Existen personajes pintorescos en el barrio?
- ¿Hay algo más que desee aportar?